

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti

ŠKOLNÍ ROK 2018 / 2019



Výroční zpráva o činnosti školy a výroční zpráva o hospodaření školy byla zpracována v souladu s § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

V Českých Budějovicích , dne 31. srpna 2019

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 20. 9. 2019.

Mgr. Libor Kocián
ředitel školy

OBSAH

- 1.1 Základní údaje o škole-součásti školy
- 1.2 Zřizovatel
- 1.3 Školská rada

- 2.1 Charakteristika školy-zaměření
- 2.2 Podmínky pro výchovně vzdělávací činnost
 - 2.2.1 Stav a využití IT techniky
- 2.3 Ukazatele rozpočtu, hospodaření, finanční vypořádání
- 2.4 Spolupráce s rodičovskou veřejností, ostatními partnery školy, projekty
- 2.5 Dětský parlament

- 3.1 Vzdělávací program školy
- 3.2 Volitelné a nepovinné předměty, zájmové útvary

- 4.1 Údaje o pracovnících školy
 - 4.1.1 Vedení školy, ekonomicko – hospodářský úsek, školní jídelna, MŠ
 - 4.1.2 Pedagogičtí pracovníci
 - 4.1.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků /DVPP/
 - 4.1.4 Zabezpečování praktické přípravy studentů

- 5.1 Údaje o žácích
 - 5.1.1 Počet tříd -vývoj
 - 5.1.2 Počet žáků-přehled vývoje
 - 5.1.3 Průměrný počet žáků
- 5.2 Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2019/2020
- 5.3 Výsledky přijímacího řízení na SŠ

- 6.1 Vyhodnocení realizace koncepce výchovného poradenství
- 6.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

- 7.1 Hodnocení prevence sociálně patologických jevů

- 8.1 Environmentální výchova

- 9.1 Mateřská škola
- 9.2 Školní družina
- 9.3 Školní stravování
- 9.4 Odborová organizace
- 9.5 Výjezdy žáků mimo objekt školy

- 10.1 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků – přehled prospěchu
 - 10.1.1 Trénink na přijímací zkoušky žáků 8. tříd
- 10.2 Hodnocení chování žáků
- 10.3 Kontrolní a hospitační činnost

- 11.1 Aktivity školy – účast na soutěžích a olympiádách – výsledky
- 11.2 Sběrové akce školy ve školním roce 2018/2019
- 11.3 Rozbor školní úrazovosti ve školním roce 2018/2019
- 11.4 Poskytování informací veřejnosti ve školním roce 2018/2019

1.1 Základní údaje o škole - součásti školy

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Kubatova 1, České Budějovice
Sídlo	Kubatova 1, České Budějovice, 370 04
Zřizovatel	Město České Budějovice
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	581577
Vedení školy	Mgr. Libor Kocián - ředitel školy
	Mgr. Josef Fleischman - zástupce ředitele školy
	Mgr. Šárka Pixová - zástupce ředitele školy
Telefon	387 318 856; 387 318 864; 601 588 047; 601 588 049
Email	info@zskucb.cz
Webové stránky	www.zskucb.cz

Základní škola, Kubatova 1, České Budějovice byla zřízena Městem České Budějovice dle zákona č.564 / 90 Sb., § 14, odst. 2 a zákona č. 29 / 84 Sb., O soustavě základních a středních škol ve znění pozdějších předpisů rozhodnutím Zastupitelstva města Č. Budějovice ze dne 3.12.1992 jako příspěvková organizace s právní subjektivitou od 1.1.1993 a zařazena do sítě škol s účinností od 27.3.1996 ŠÚ v Č. Budějovicích. Je **fakultní školou**.

- Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 27. 3. 1996 ze dne 27. 3. 1996.

- Dodatky č. 1 až 11 ke zřizovací listině, poslední dodatek č. 11 ze dne 3. 4. 2018.

Změnou zápisu v údajích vedených v rejstříku škol je rozhodnutí MŠMT č.j.22494/2008-21, platné od 1.9.2009, o změně názvu právnické osoby s názvem Základní škola, Kubatova 1, České Budějovice takto:

Základní škola a Mateřská škola, Kubatova 1, České Budějovice

V souladu s rozhodnutím KÚ Jihočeského kraje OŠMT v Českých Budějovicích č.j.KUJCK636/2010 OSMT/2, den zápisu do rejstříku - 11.1.2010 - byly do školského rejstříku zařazeny Mateřská škola a Školní jídelna-výdejna rozhodnutím MŠMT od 11.1.2010.

Rozhodnutím KÚ ze dne 14.11.2013 byl do školského rejstříku zapsán nejvyšší počet dětí v mateřské škole, jejíž činnost vykonává ZŠ a MŠ Kubatova 1, Č. Budějovice 181 dětí a 181 stravovaných.

Rozhodnutím KÚ ze dne 26.8.2014 byla navýšena kapacita ŠD na 220 žáků.

Rozhodnutím MŠMT č. j. MSMT-10281/2017-3 s účinností od 1. 9. 2017 byl navýšen nejvyšší povolený počet žáků v ZŠ na 620.

Škola - součásti školy	Kapacita 2012/2013	Kapacita 2013/2014	Kapacita 2014/2015	Kapacita 2015/2016	Kapacita 2016/2017	Kapacita 2017/2018	Kapacita 2018/2019
Základní škola	600 žáků	600 žáků	600 žáků	600 žáků	600 žáků	620 žáků	620 žáků
Školní družina	210 dětí	220 dětí	220 dětí	220 dětí	220 dětí	220 dětí	220 dětí
Školní jídelna ZŠ	800 stravníků	800 stravníků	800 stravníků	800 stravníků	800 stravníků	800 stravníků	800 stravníků
Mateřská škola	116 dětí	181 dětí	181 dětí	181 dětí	181 dětí	181 dětí	181 dětí
Školní jídelna výdejna /MŠ/	125 stravníků	181 stravníků	181 stravníků	181 stravníků	181 stravníků	181 stravníků	181 stravníků

V roce 2018/2019 jsme byli opět nuceni vzhledem ke stávající kapacitě nepřijmout 25 žáků do 1. ročníku školy, žáků s povoleným odkladem školní docházky bylo 20. Nemohli jsme rovněž přijmout všechny zájemce, zejména ze škol (pouze s 1. stupněm ZŠ), hlásících se do 6. ročníku. Pro školní rok 2018/2019 jsme naplnili kapacitu na 620 žáků.

Kapacita ŠD i MŠ je průběžně využívána plně.

1.2 Zřizovatel

Zřizovatel ZŠ	Statutární město České Budějovice
Adresa zřizovatele	nám. Přemysla Otakara II., č. 1/1 370 92 ČESKÉ BUDĚJOVICE
Kontakt	tel.: 386 801 501; 601 150 934
Vedoucí odboru školství	Ing. David Štojdl stojdl@c-budejovice.cz

1.3 Školská rada

Jméno	Zastupuje	Funkce
Mgr. František Hříděl	zřizovatele	
Mgr. Jan Boršovský	rodiče	
Mgr. Martin Rak	pedagogické pracovníky	předseda

Školská rada se ve školním roce 2018/2019 sešla 2x a projednala vše, co jí ukládá §168 zákona 561/2004 Sb. v posledním znění.

2.1 Charakteristika školy - zaměření

Základní škola poskytuje vzdělávání žákům základní školy. Mateřská škola ve dvou samostatných objektech poskytuje předškolní vzdělávání v souladu s RVP pro předškolní vzdělávání. Speciální třída pro 14 dětí je zaměřena na odbornou logopedickou péči pro děti se středně těžkými a těžkými řečovými vadami. Základní škola se orientuje na sport zejména na prvním stupni školy. Prioritou je nabídka nepovinných předmětů se zaměřením na atletiku, gymnastiku, sportovní hry a šachy.

Škola poskytuje nabídku jazykové přípravy již před třetím ročníkem. Podporujeme včasné získání základů pro práci s počítači, velký zájem formou volitelných a nepovinných předmětů je i o přírodovědnou vzdělávací oblast. Volitelné a nepovinné předměty si skutečně volí sami žáci po dohodě s rodiči.

Ve 3 pavilonech má ZŠ k dispozici 1 velkou a 1 malou tělocvičnu, pro výuku byly využívány odborné pracovny Aj, Nj, F, Ch, Z, PŘ, Hv, informatiky a internetová kavárna, dále pak dílny a kuchyňky. Škola používá počítačovou síť s přístupem na internet, do níž jsou připojeny počítače ve všech třídách školy, počítače všech hospodářských pracovníků, všech kabinetů a školní jídelny.

Tělocvična školy rozměry odpovídá pravidlům házené i florbalu, vybavení /profesionální koše, světelná tabule/ a lajnování je podřízeno hlavní sportovní hře-basketbalu. Venkovní víceúčelové hřiště v kombinaci s travnatými hřišti, včetně běžecké 150-ti metrové dráhy, je maximálně využíváno a plně dostačuje potřebám školy.

Naše škola se opakovaně a úspěšně zapojila do soutěže se zaměřením na získání všeobecné zdatnosti odznaku všestrannosti olympijských vítězů (žáci 3. - 9. ročníků) a sazka olympijského víceboje (žáci 1. - 2. ročníku) . Tradičně pořádá okresní kolo soutěže OVOV. Žáci školy byli úspěšní i na krajské a republikové úrovni této soutěže.

Koncepce školy směřuje k udržení příznivého klimatu školy se soustředěním na péči o zdraví, což se nadále daří zejména v rámci projektu Zdravá škola – s názvem Zdravičko. Škola nadále spolupracuje s PF v Č. Budějovicích při zajišťování pedagogické praxe - jak v ZŠ, tak ve ŠD a MŠ.

2.2 Podmínky pro výchovně vzdělávací činnost

V celé hlavní budově školy bylo dokončeno zateplení. Vybavení MŠ i ŠD je na velmi slušné úrovni. Venkovní prostory jsou využívány společně jak oběma MŠ, tak i čtyřmi odděleními ŠD. Využívání těchto prostor oběma zařízeními je organizačně zvládnutelné. Tři oddělení ŠD fungují v pavilonech 1. stupně a školní jídelny a využívají k relaxaci a sportu venkovní víceúčelové hřiště.

Projektová příprava vybudování alespoň malého relaxačního prostoru přímo u objektu nové MŠ zlepšuje její organizační a bezpečnostní podmínky.

Hygienické a prostorové podmínky školní kuchyně jsou po rekonstrukci realizované v roce 2016 stále na vynikající úrovni.

Ve škole je v současné době 28 funkčních interaktivních tabulí, které jsou umístěny jak v kmenových třídách, tak odborných učebnách. Škola získala v rámci projektu 20 žákovských tabletů, které stále více zařazujeme do výuky.

Z odborných učeben jsou slušně zařízeny učebny pro výuku hudební a dramatické výchovy, zeměpisu, výtvarné výchovy, fyziky a chemie. Letos jsme díky podpoře EU nově vybudovali učebnu cizích jazyků. Tato učebna je vybavena moderními zařízeními od počítačové techniky po nábytek a je naší velkou chloubou.

Učebny jsou vybaveny většinou moderními lavicemi a židlemi, část lavic a židlí je výškově nastavitelná. Některé odborné učebny jsou vzhledem k jejich kaskádovému charakteru zařízeny speciálními nábytkovými sestavami.

Kabinety jsou postupně zařizovány nově, na prvním stupni jsou velmi pěkné kabinety pro dvě či tři učitelky blízko jejich tříd.

Vybavení pomůckami je obecně lepší na 1. stupni, nedostačující je zejména pro přírodovědné předměty, kde jsou pomůcky velice nákladné. Snaha je pořizovat pomůcky levnější, dobře a často využitelné.

Učebnice velice rychle zastarávají, snažíme se je inovovat po celých sadách pro všechny ročníky příslušného stupně a s odpovídající doložkou.

Pracovní sešity si žáci nakupují po hromadné objednávce organizované školou.

2.2.1 Stav a využívání IT techniky

Interaktivní tabule

Škola je vybavena interaktivními tabulemi, jejichž počet je uveden v tabulce 1. Na ZŠ se jedná především o tabule značky Smartboard; v MŠ jsou instalovány tabule QOMO. Sada mobilních interaktivních tabulí Prowise Proline jsou na ZŠ a MŠ po dvou kusech. V mediální učebně a jazykové učebně je na pevně instalovaná dotyková obrazovka s UHD rozlišením Prowise EntryLine. Interaktivní tabule využívají prezentační software SmartNotebook.

Stupeň školy	Počet int. tabulí
ZŠ	29
- z toho I. stupeň	12
- z toho II. stupeň	17
MŠ	6
Celkem	35

Učebny

Ve škole se nachází dvě stálé počítačové učebny (odborná učebna Informatiky a Informační centrum spojené se školní knihovnou), jazyková učebna s 24 žakovskými počítačovými sadami a jedna mobilní tabletová učebna. Všechny stolní počítače přístupné žákům využívají operační systém Windows 7 a jsou vybaveny kancelářskými aplikacemi MS Office a OpenOffice, výukovými programy, prohlížeči internetu Google Chrome, Internet Explorer a Mozilla Firefox. Samozřejmostí je plná konektivita k internetu. Tablety řady DO3DY jsou osazeny operačním systémem Windows 8.1 a vybaveny softwarem pro správu třídy.

I v tomto školním roce využíváme učebnu robotiky a programování, ve které mají žáci možnost sestavit roboty ze stavebnice Lego WeDo a programovat je pomocí příslušného softwaru.

Odborná učebna informatiky: 18 stolních pc přístupných žákům

Informační centrum: 14 stolních pc přístupných žákům

Mobilní tabletová učebna: 20 tabletů + wifi

Učebna robotiky a programování: 8 pc typu All-in-One + wifi

Odborná jazyková učebna: 24 stolních pc přístupných žákům

Internet a školní LAN:

Všechny počítače v místní počítačové síti mají internetovou konektivitu. Školní síť (LAN) je hvězdicové topologie s rozvedy kategorie UTP 5e. Páteřní switch poskytuje gigabitový ethernet, ostatní switche mají přenosovou rychlost 100 Mbit/s.

Školní počítače pracují v doménové síti, síťové služby jsou zajištěny linuxovým serverem. Každý uživatel má kromě společných síťových prostředků vyhrazen na serveru vlastní prostor.

Počítače a software

Školní počítače jsou osazeny operačními systémy Windows Vista, Windows 7 a Windows 10. Antivirové řešení představuje multilicence ESET Antivirus a ESET Smart Security, všechny pracovní stanice mají instalovaný antivirus ESET. Jako poštovního klienta využívá škola program Mozilla Thunderbird. Škola má v rámci multilicence zakoupeny Microsoft Office pro 53 počítačů, dalších 45 instalací je ve verzi FPP. Škola též využívá program OpenOffice.

Školní matrika je vedena v programu Bakaláři. Od letošního školního roku byla třídní kniha vedena plně elektronicky.

Celkový počet počítačů ve škole je 183, z nichž 171 slouží pro výuku nebo její přípravu. Podrobné počty počítačů dle jednotlivých stupňů školy uvádí tabulka 2.

Počet pc	ZŠ			MŠ	ŠJ, ŠD, kanceláře	Celkem
	1. stupeň	2. stupeň	1.+2. stupeň*			
Celkem	37	30	90	11	15	183
Z toho přístupných žákům	29	15	86	6	0	136
z toho příprava výuky	8	15	3	5	4	35

**) v tomto sloupci jsou zahrnuty počítače v učebně Informatiky, Informačním centru a tablety, neboť je využívají žáci obou stupňů školy*

Využívání IT techniky

Z výše uvedeného stavu je vidět, že téměř všechny učebny základní školy (27 z 31) jsou již vybaveny prezentační a interaktivní technikou, čehož většina pedagogů ve svých hodinách využívá (používání digitálních učebních materiálů, tzv. DUMek). Odborná učebna Informatiky je mimo výuku daného předmětu z větší části využívána 1. stupněm k procvičování učiva ve výukových programech, částečně ji využívají i učitelé 2. stupně.

S rozšířením interaktivní techniky do MŠ byly tamním pedagogům pořízeny i počítače pro přípravu interaktivního obsahu.

Pedagogové jsou pravidelně proškolení v oblastech využití IT techniky ve výuce, bezpečnosti a nových trendech. Škola též komunikuje s rodiči žáků prostřednictvím elektronických médií, především učitelských e-mailů.

Škola má vlastní webové stránky, kde pravidelně zveřejňuje aktuální informace pro rodiče žáků i dění ve škole.

2.3 Ukazatele rozpočtu, hospodaření, finanční vypořádání

Souhrnné údaje o hospodaření za rok 2018 včetně porovnání s rokem 2017		
Příspěvek	r.2017	r. 2018
a) neinvestiční výdaje na rok celkem	44 298 343,00 Kč	48 014 148,12 Kč
z toho MM- příspěvek	7 813 840,00 Kč	8 893 280,00 Kč
SR - UZ 33353	34 608 703,00 Kč	38 402 578,00 Kč
SR - UZ 33073	224 870,00 Kč	0,00 Kč
SR-UZ 33052	676 965,00 Kč	0,00 Kč
Projekt 051 - UZ 33063	973 965,00 Kč	718 290,12 Kč
b) investiční výdaje za rok celkem	146 996,00 Kč	0,00 Kč
z toho MM-rek.Šj + úklid.stroje	146 966,00 Kč	0,00 Kč
Náklady	r. 2017	r. 2018
a) neinvestiční celkem	51 337 964,92 Kč	54 912 912,77 Kč
z toho MM	14 854 018,28 Kč	15 792 044,65 Kč
SR - UZ 33353	34 608 703,00 Kč	38 402 578,00 Kč
SR- UZ 33052	676 965,00 Kč	0,00 Kč
SR - UZ 33073	224 870,00 Kč	0,00 Kč
Projekt OP VK AV MEDIA		0,00 Kč
Projekt 051 - UZ 33063	973 408,64 Kč	718 290,12 Kč
b) investiční výdaje za rok celkem	146 996,00 Kč	0,00 Kč
MM-rek.Šj+úklid.stroje	146 996,00 Kč	0,00 Kč
IF	0,00 Kč	
Výnosy	r. 2017	r. 2018
celkem	43 525 739,17 Kč	55 073 838,32 Kč
z toho MM	7 041 792,53 Kč	15 952 970,20 Kč
SR - UZ 33353	34 608 703,00 Kč	38 402 578,00 Kč
SR - UZ 33052	676 965,00 Kč	0,00 Kč
SR - UZ 33073	224 870,00 Kč	0,00 Kč
Projekt OP VK AV MEDIA		0,00 Kč
Projekt 051 - UZ 33063	973 408,64 Kč	718 290,12 Kč
Hospodářský výsledek	r. 2017	r. 2018
celkem	1 614,25 Kč	160 925,55 Kč
z toho MM	1 614,25 Kč	160 925,55 Kč
SR	0,00 Kč	0,00 Kč
Projekt OP VK AV MEDIA	0,00 Kč	0,00 Kč
Projekt 051	0,00 Kč	0,00 Kč

Souhrnné údaje o hospodaření za rok 2018 včetně porovnání s rokem 2017		
Príspevek	2017	2018
Prostředky státního rozpočtu byly čerpány ve výši	36 483 946,64	39 120 868,12
UZ 33353	34 608 703,00	38 402 578,00
UZ 33063 - ESF	224 870,00	718 290,12
z toho - mzdové prostředky - HM (UZ 33353)	24 827 032,00	27 643 907,00
z toho - mzdové prostředky - HM (UZ 33063)	97 876,00	335 670,00
mzdové prostředky - OON UZ 33353	65 000,00	50 000,00
mzdové prostředky - OON /UZ33063/	66 550,00	126 750,00
zákonné odvody celkem	8 709 111,00	9 517 992,00
FKSP celkem	511 813,00	559 589,00
z toho - ONIV UZ 33353	769 761,00	751 936,00
z toho - ONIV UZ 33063	840 242,64	135 024,12
učebnice + UP ZŠ a MŠ	154 569,00	160 221,00
učebnice + UP ZŠ a MŠ /UZ 33063/	52 999,50	120 608,37
OOPP + materiál DVPP + OS	54 890,82	43 196,63
Služby	248 200,00	55 710,00
noviny a časopisy	19 478,00	16 406,00
cestovné	63 023,00	58 614,00
DV ped. a ost. pracovníků	30 570,71	105 689,12
plavecký výcvik - 1. stupeň	67 500,00	70 500,00
dávky nemocenského pojištění	166 148,00	137 847,00
zákonné pojištění organizace	107 264,00	117 168,00
Náklady		
	r. 2017	r. 2018
Prostředky zřizovatele - MGM		
Spotřeba potravin	3 887 776,58	3 933 957,96
materiálu všeobecný, hygienické, údržbářské, kancelářské, čisticí prostředky, tiskopisy, materiál pro výuku, mat. pro sport atd, učební pomůcky a materiál, vybavení kabinetu, třídy, kancel. nábytek, hračky MŠ, UP - sport, materiál - 1. třídy		
spotřeba materiálu celkem	1 107 116,86	1 031 796,71
spotřeba energií	2 943 000,00	3 091 074,50
-elektrická	1 052 358,68	1 123 607,00
-teplo, pára	1 398 935,75	1 325 245,88
-vodné, stočné	491 674,57	641 146,62
-plyn	1 031,00	1 075,00
opravy a udržování	2 552 999,75	2 969 999,95
Sklenářské, podlahářské opravy, malování + nátěry, opravy kamerového systému, opravy lež. ozvodů, nátěr konstrukce a plochy v TV, oprava soc. zařízení + střešních svodů, oprava světlíků, dveří a venkovního zábradlí, travní plocha MŠ myčka, klimatizace a světlíky v ŠJ a atd.		
ostatní služby	1 078 439,25	1 200 043,67
poštovné, výpočetní technika, plavecký výcvik-1.t., provozní režie, čištění odpadů, funkce PO, telefony, revize, rozvoz oběd, právní ochrana, čištění kanal, projekt Děti do bruslí atd.		
mzdové náklady	367 640,00	393 000,00
OON	46 000,00	54 000,00
zákonné odvody z mezd + FKSP	131 756,00	140 120,00
odpisy dlouhodobého hmotného majetku	2 035 386,00	2 065 230,00
ostatní náklady celkem	169 466,00	142 552,00
náklady z drobného dlouhodobého majetku	534 446,84	770 269,86
Náklady celkem MGM	14 854 018,28	15 792 044,65
Výnosy		
	r. 2017	r. 2018
stravné	3 887 824,68	3 933 962,00
pronájmy (tělocvična, služební byty, firmy)	377 647,00	386 100,00
školné ŠD a MŠ	794 390,00	712 350,00
úroky banky	1 707,60	2 266,74
zapojení fondů - rezervního	164 339,65	25 255,26
- investičního	1 500 000,00	1 700 000,00
-rezervního-obědy dětem		
ostatní výnosy školy	59 432,40	49 905,00
příspěvek na provoz	7 813 840,00	8 893 280,00
dotace "projekt"		
odpisy z investičního transferu	251 851,20	251 851,20
Výnosy celkem	7 041 792,53	15 952 970,20
Hospodářský výsledek		
	r. 2017	r. 2018
C E L K E M	1 614,25	160 925,55

2.4 Spolupráce s rodičovskou veřejností a ostatními partnery školy, projekty

Spolupráce s rodičovskou veřejností je předpokladem dobrého fungování školy. Každý pracovník školy je povinen vystupovat a jednat se zákonnými zástupci žáků slušně a odpovědně v rámci svých kompetencí.

Setkání se zástupci rodičovské veřejnosti se konají 3x ročně v rámci jednání Spolku rodičů při ZŠ Kubatova, z. s..

Schůzky slouží mimo jiné k získávání a předávání informací ostatním rodičům do tříd.

Každoročně se uskutečňují pro zákonné zástupce výchovně-vzdělávací programy na zvolené téma podle předem zjištěného zájmu.

Spolek rodičů spolupracuje při organizaci větších akcí školy. Na účet spolku jsou posílány výtěžky ze sběrových akcí. Z finančních prostředků spolku jsme částečně opět hradili zejména kulturní, sportovní a třídní akce.

Tradičně již proběhlo poznávání školy formou Dnů otevřených dveří nejen pro rodiče budoucích prvňáčků.

Rodiče jsou zváni na kulturní vystoupení dramatických kroužků, ukázky činnosti tříd, závěrečné rozloučení se žáky 9. tříd.

Spolek rodičů při ZŠ Kubatova, z. s.	
Registrace	21. září 2017
Sdružení rodičů při ZŠ a MŠ Kubatova	předseda: Alena Čečtková

Projekty a granty, spolupráce s partnery-přehled

-škola pokračuje v projektu „Zdravíčko „ - je zapojena do sítě škol podporujících zdraví v ČR /evropský program-garantem Státní zdravotní ústav/

Projekt se zaměřuje na 3 oblasti:

1. pohoda prostředí

Akce tříd (školy) s rodiči	Besídky, vánoční představení jednotlivých tříd, dny otevřených dveří, spaní ve škole, halloweenský jarmark pro rodiče a přátele školy, rozloučení s rodiči na konci školního roku, výlety s rodiči jednotlivých tříd
Dětský parlament	Srdíčkové dny, Den halloweenských převleků, sběr kalendářů pro chlapce trpící autismem, týden písní na přání, soutěžní módní přehlídka na téma Exotika, valentýnská pošta, květinový den, den dětí na téma školka, zapojení do celostátního projektu 100 let společně
Mediální projekt	Téma: Letem filmovým světem – 4. a 8. třídy – projekt zaměřen na české filmy pro děti a mládež natočené v průběhu 50. – 80. let minulého století

2. Zdravé učení

Spolupráce	Cassiopea VZP – Předcházení úrazům Knihovna České Budějovice Pedagogicko – psychologická poradna České Budějovice ASA České Budějovice Dopravní hřiště České Budějovice První pomoc – školení záchranáři Den prevence - integrovaný záchranný systém
------------	---

	<p>Policie a hasiči ČR - Sportuj s námi - SKP Eurocentrum - Evropa ještě víc společně Jaderná elektrárna Temelín – exkurze Biologické centrum akademie věd České Budějovice Jihočeské muzeum a Jihočeská filharmonie Planetárium České Budějovice Národní památkový ústav České Budějovice Červený kříž České Budějovice</p>
Zapojení dětí do soutěží	<p>OVOV – odznak všestrannosti olympijských vítězů (3. - 9. ročník) Sazka olympijský víceboj (1. – 2. ročník) Matematické soutěže (Klokan, Pangea, Pythagoriáda, Archimediáda) Olympiády (2. stupeň) – matematická, zeměpisná, dějepisná, biologická, rybářská, českého, anglického a německého jazyka, fyzikální Sportovní soutěže pořádané AŠSK, přírodovědně – tábornická soutěž Žraločí stezka, soutěž Mladý zahrádkář, přebor škol v šachu, dopravní soutěž mladých cyklistů</p>
Aktivity pořádané pro děti	<p>Branný závod, kurzy bruslení, plavání, školy v přírodě, lyžařské kurzy (1. a 2. stupeň), adaptační kurzy (pro 6. třídy), sportovní kurz (pro 8. třídy), lyžařský kurz pro 5. a 7. třídy, cestopisné přednášky (Pohodáři), Kubatovka hledá talent – školní soutěž</p>

3. Otevřené partnerství

Spolupráce s projekty města	<p>Den bez aut Závody dračích lodí o putovní pohár města České Budějovice Českobudějovické slavné vily a jejich lidé Projekt Příběhy našich sousedů</p>
-----------------------------	---

- pokračuje spolupráce s PF JČU při zajištění pedagogické praxe pro její studenty;
- zapojení do pilotáží ČŠI;
- nadále se rozvíjí realizace dohody o spolupráci s Atletickým oddílem Sokol ČB, plaveckým oddílem KOH-I-NOOR a basketbalovým sportovním klubem ČB;
- byla opět uzavřena smlouva o spolupráci na projektu Šachy do škol s Šachovým svazem ČR;
- pokračuje spolupráce s VOŠ a SOŠ automobilní a technickou v rámci projektu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem Rozvoj technického vzdělávání v Jihočeském kraji.

2.5 Dětský parlament

Činnost Dětského parlamentu se ve školním roce 2018/2019 zaměřovala především na soutěž mezi jednotlivými třídami a nezapomněli ani na oblast charitativní. Po celý rok se účastníci dětského parlamentu scházeli na pravidelných schůzkách, kde mohli zástupci jednotlivých tříd vznést své nápady, návrhy, připomínky či pochvaly.

Akce konané Dětským parlamentem byly nesmírně pestré:

<i>Akce Dětského parlamentu ve školním roce 2018/2019</i>
„Srdíčkové dny“ - během prvního pololetí školního roku 2018/2019
1. 11. Halloween - den převleků
Sběr kalendářů pro chlapce trpícího autismem - po celý školní rok
6. 12. Mikuláš s čertem a andělem
17. 12. - 21. 12. Týden písní na přání
30. 1. - Soutěžní módní přehlídka na téma Exotika
14. 2. Valentýnská pošta
3. 5. Květinový den
3. 6. - 7. 6. Týden písní na přání
7. 6. Den dětí na téma školka

3.1 Vzdělávací program školy

Škola pracovala nadále podle školního vzdělávacího programu Kubík, který pojmáme jako otevřený materiál. K 1. září 2018 jsme provedli revizi ŠVP, do které jsme zapracovali všechny přílohy. Došlo k úpravě učebního plánu a revidovaný ŠVP bude nabíhat postupně. Ve školním roce 2018/2019 se týká pouze 1. a 6. tříd. Seznámení Školské rady s revizí ŠVP proběhlo 31. 8. 2018.

Nástin základní charakteristiky programu

V povinné části učebního plánu se program zaměřuje především na získání kompetencí odpovídajících jednotlivým vzdělávacím oblastem a dosažení výstupů jednotlivých oborů.

V povinně volitelné části navazuje na tradici a zaměření školy. Žáci mají možnost prohloubit své dovednosti v informačních a komunikačních technologiích, přírodovědně či sportovně zaměřených povinně volitelných předmětech.

Obor základního vzdělání v 1. - 9. ročník: 79 – 01 – C/01

Učební plány ZŠ

Celkový přehled dotace hodin jednotlivým předmětům – 1. stupeň

předmět / ročník třída	I.			II.			III.			IV.			V.		
	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	5.C
Český jazyk a literatura	9	9	9	10	10	10	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Anglický jazyk							3	3	3	3	3	3	3	3	3
Matematika	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Informatika							1	1	1						
Prvouka	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
Vlastivěda										2	2	2	2	2	2
Přírodověda										2	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Estetická výchova - Pč	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Estetická výchova - Vv	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
CELKEM	20	20	20	22	22	22	24	24	24	26	26	26	26	26	26

Celkový přehled dotace hodin jednotlivým předmětům – 2. stupeň

předmět / ročník třída	VI.			VII.			VIII.			IX.		
	6.A	6.B	6.C	7.A	7.B	7.C	8.A	8.B		9.A	9.B	9.C
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	4	4	5	5		4	4	4
Anglický jazyk	3	3	3	3	3	3	3	3		3	3	3
Další cizí jazyk				2	2	2	2	2		2	2	2
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4		5	5	5
Informatika	1	1	1									
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1
Fyzika	2	2	2	2	2	2	2	2		1	1	1
Chemie							2	2		2	2	2
Přírodopis	2	2	2	2	2	2	2	2		1	1	1
Zeměpis	2	2	2	1	1	1	1	1		2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	1	1		1	1	1
Rodinná výchova	1	1	1	1	1	1				1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1	1
Volitelné předměty	1	1	1	2	2	2	2	2		2	2	2
CELKEM	29	29	29	30	30	30	31	31		31	31	31

3.2 Volitelné a nepovinné předměty, zájmové útvary

-odpovídají zaměření školy

Ročník	Typ	Název volitelného předmětu	počet skupin
1. ročník	NP	Šachy	2
	NP	Sportovní příprava	3
	ZÚ	Anglický kroužek	1
	ZÚ	Výtvarný kroužek	1
	ZÚ	Hravé učení	1
	ZÚ	Logopedický kroužek	1
2. ročník	NP	Anglický jazyk	3
	NP	Sportovní příprava	3
	ZÚ	Výtvarný kroužek	1
	ZÚ	Logopedický kroužek	2
	ZÚ	Šachy	1
3. ročník	NP	Sportovní příprava	3
	ZÚ	Šachy	1
	ZÚ	Florbal	1
	ZÚ	Kytara	1
	NP	Dyslektický kroužek (3. - 4. ročník)	1
4. ročník	NP	Informatika	3
	ZÚ	Sportovní příprava	3
	ZÚ	Výtvarný kroužek	1
	ZÚ	Dyslektický kroužek (3. - 4. ročník)	1
5. ročník	NP	Florbal	1
	NP	Informatika	3
	NP	Sportovní příprava	3
	ZÚ	Sportovní hry	1
	ZÚ	Klub zábavné logiky	1
	ZÚ	Muzikohrátky	1
6. ročník	VP, NP	Sportovní hry	1
	VP, NP	Zeměpisný seminář	1
	VP, NP	Výtvarný seminář	1
	VP, NP	Konverzace v Aj	1
	VP, NP	Biologický seminář (6. - 7. ročník)	1
	ZÚ	Dějepisný seminář (6. - 7. ročník)	1
	ZÚ	Cvičení z Čj	1
	ZÚ	Cvičení z M	2
	ZÚ	Doučování z Čj	1
	ZÚ	Doučování z M	1
7. ročník	VP, NP	Klub zábavné logiky	2
	VP, NP	Sportovní hry	1
	VP, NP	Zeměpisný seminář	1
	VP, NP	Výtvarný seminář	1
	VP, NP	Konverzace v Aj	1
	VP, NP	Biologický seminář (6. - 7. ročník)	1
	VP, NP	Dějepisný seminář (6. - 7. ročník)	1
	VP, NP	Informatika	1
	ZÚ	Doučování z Čj	1
	ZÚ	Doučování z M	2
8. ročník	VP, NP	Klub zábavné logiky	2
	VP, NP	Sportovní hry	1
	VP, NP	Zeměpisný seminář	1
	VP, NP	Výtvarný seminář	1
	VP, NP	Konverzace v Aj	1
	VP, NP	Biologický seminář (8. - 9. ročník)	1
	VP, NP	Dějepisný seminář (8. - 9. ročník)	1
	VP, NP	Informatika	1
	ZÚ	Doučování z Čj	1
	ZÚ	Cvičení z Čj	1
9. ročník	VP, NP	Klub zábavné logiky	2
	VP, NP	Sportovní hry	1
	VP, NP	Zeměpisný seminář	1
	VP, NP	Výtvarný seminář	1
	VP, NP	Konverzace v Aj	1
	VP, NP	Biologický seminář (8. - 9. ročník)	1
	VP, NP	Dějepisný seminář (8. - 9. ročník)	1
	VP, NP	Informatika	1
	ZÚ	Doučování z Čj	1
	ZÚ	Doučování z M	1
1.-5. ročník	ZÚ	Cvičení z Čj	2
	ZÚ	Cvičení z M	2
6.-9. ročník	ZÚ	Camina - sborový zpěv	1
	ZÚ	Sportovní příprava	1
	ZÚ	Dyslektický kroužek	1
	ZÚ	Časopis	1
	ZÚ	Dramatický kroužek	1

Poznámky:

VP – povinně volitelný př.

NP – nepovinný předmět

ZÚ- zájmový útvar

4.1 Údaje o pracovnících školy

4.1.1 Vedení školy, ekonomicko – hospodářský úsek, školní jídelna, MŠ

Vedení školy, poradní orgán ředitele školy	Pracovník
Ředitel školy	Mgr. Libor Kocián
Zástupce ředitele školy	Mgr. Josef Fleischman
	Mgr. Šárka Pixová
Výchovný poradce	Mgr. Šárka Pixová
Kariérový poradce	Mgr. Klára Bumbová
Školní metodik prevence	Mgr. Naděžda Čížková
Školní psycholog	PhDr. Jaroslav Vaněk
Koordinátorky -žákovský parlament	Mgr. Veronika Nejedlá, Mgr. Barbora Martinková
Koordinátorky tvorby ŠVP	Mgr. Miluše Malechová, Mgr. Alena Machartová
Metodik environmentální výchovy	Mgr. Kristýna Hřídlová
ICT koordinátor	Ing. Eduard Strosser
Zajištění organizace sportovních aktivit	Mgr. Martin Rak
Vedoucí školní družiny	p. Vlasta Semotamová
Vedoucí učitelka mateřské školy	p. Marie Šmídová
Ekonomicko-hospodářský úsek	Pracovník
Účetní, ekonomka	p. Marie Rauchová
Hospodářka školy	p.Libuše Smejkalová
Vedoucí ŠJ	p. Radek Joza
Adminstr. prac.ŠJ	p. Zdena Osmanová
Ved. kuchařka	p. Renata Pýchová
Kuchařky a pomocné kuchařky	9 pracovníc ŠJ
Školník	p. Miroslav Kuvik
Uklízečky	11 pracovníc

4.1.2 Pedagogičtí pracovníci

Celkový přehled o počtech a další personální údaje školní rok 2018/2019							
Pracovníci	Evidenční počet pracovníků	Počet mužů z evidenčního počtu	Přepočtený počet pracovníků	Přišli během nebo na začátku šk. roku	Z toho absolventi	Počet externích pracovníků	Odborná pedagogická kvalifikace ve smyslu zák 563/20074 Sb. (v %)
Učitelé 1. stupně ZŠ	15	0	15	1	0	0	100%
Učitelé 2. stupně ZŠ	20	5	19,68	1	1	0	100%
Vychovatelky ŠD	6	0	5,53	1,15	2	0	100%
Učitelé MŠ	12	1	12	2	0	0	100%
Ředitel	1	1	1	0	0	0	100%
Zástupce ředitele	2	1	2	0	0	0	100%
THP	4	0	3,24	0	0	0	
Pracovnice ŠJ	11	1	10,5	0	0	0	
Školník	1	1	1	0	0	0	
Uklízečky	11	0	10,37	0	0	0	
Asistent pedagoga	3	0	2,51	1,25	2	0	100%
Psycholog	1	1	0,5	0	0	0	100%
Celkem	87	11	83,33	6,4	5	0	

4.1.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků /DVPP/

Smyslem dalšího vzdělávání pracovníků je obnovovat, upevňovat a doplňovat kvalifikaci. Vzdělávání bylo realizováno formou společných vzdělávacích akcí ve škole, které byly připraveny na základě požadavků vedení školy, dále pak v zařízeních dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, na vysokých školách (vždy v akreditovaných programech) a samostudiem ve smyslu zákona o pedagogických pracovnících (§24, odst. 4).

Samostudium bylo zaměřeno zejména na vyučovací metody, na různé společné oblasti (nové zákony a vyhlášky, šikana, práce s handicapovanými žáky apod.) a na odborné vzdělávání dle aprobací. Většina pedagogických pracovníků vyčerpala všech 12 dní, které nabízí zákon č. 563/2004 Sb.. Pro lepší orientaci je níže uveden přehled vzdělávacích akcí.

DVPP-přehled dalších vzdělávacích akcí

Rok / měsíc	Vzdělávací akce - téma	Účastníci
2018/8	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci	všichni PP, NP
2018/8	Školení zaměstnanců v požární ochraně	všichni PP, NP
2018/8	SWOT analýza školy	všichni zaměstnanci školy
2018/10	Studánky víly Rozárky	BílV
2018/10	Komunikace u dítěte s PAS	PiSa
2018/10	Konference metodiků prevence	ČiNa
2018/11	Vesele s hudbou a pohybem	ZiSv, ŠtMi, MaBa
2018/11	Veřejné stravování a sezónní a regionální otraviny	ŠJ - 1x
2018/11	Hygienické požadavky ve stravovacích službách	všichni zam. ŠJ
2018/11	Jazyková laboratoř, práce s IT, AV media	Vyučující jazyků
2018/11	EVO Konference - ZČHB Forest Cassiopeia	HřKr
2018/11	Finanční gramatika	KaAl
2018/11	Správným směrem ke kariéře	BuKl
2018/11	Netradiční techniky ve VV	ŠmMa
2018/11	Keramika	DoJi
2018/12	Technika hlasového projevu	ČeJa
2019/1	Správná evidence spotřebního koše MUDr. Tillmannová	JoRa
2019/1	Tajemství vlastních jmen	Pell,ŽaMa
2019/1	Seminář pro učitele matematiky, PF JČU	KoLi
2019/2	Pestrá strava a nutriční doporučení IZZS	JoRa
2019/2	Nové trendy v moderním vaření	JoRa
2019/2	Manažersko - právní seminář pro ŘŠ	KoLi
2019/2	Seminář finanční gramotnost + workshop	všichni PP
2019/2	Efektivní řešení konfliktů v jednání s rodiči žáků	všichni PP
2019/3	BOZP ve výuce, NIDV	NeVe
2019/3	Účetnictví - nejen o účtování, Helios	ekonomka
2019/3	Zvládání zátěžových situací při práci se žáky s SPCh	KaAl
2019/3	Právo ve škole	FIJo
2019/4	Školní zdravotník	ŠkPa
2019/4	Vzájemná spolupráce školy, rodičů a poradenských zařízení	PiSa, ZaMa
2019/1-12	NIDV - studium pro ředitele škol	PiSa
2019/8	Pedagog a paragrafy ve škole	všichni PP

4.1.4 Zabezpečování praktické přípravy studentů

Učitelé školy na podkladě podepsaných dohod realizovali praktickou přípravu studentů PF JČU v Českých Budějovicích. Souvislá a průběžná pedagogická praxe se uskutečňovala v letním i zimním semestru na I. i II. stupni ZŠ a ve školní družině.

Spolupráce s PF - projekt Hyperspace pro formativní hodnocení a badatelsky orientovanou výuku v přírodovědných předmětech a matematice. Úloha ZŠ při budování prostředí:

- spolupráce při vytváření videí z vyučování a podpůrných materiálů.
- Monitorování a ovlivňování prostředí takovým způsobem, aby bylo srozumitelné a užitečné pro učitele v praxi.

Zabezpečování praktické přípravy studentů		
souvislá pedagogická praxe	průběžná praxe (zimní a letní semestr)	průběžná praxe (zimní semestr)
<i>2. stupeň</i>	<i>2. stupeň</i>	<i>1. stupeň</i>
Mgr. Hřídlová	Mgr. Chalupová - Př	Mgr. Kosová
Mgr. Čížková	Mgr. Čížková - Ov	Mgr. Kalianková
Mgr. Chalupová - 6x	Mgr. Hrdina - Vv	Mgr. Bílková
Mgr. Nejedlá - 2x	Mgr. Malechová - Čj	Mgr. Machartová
Mgr. Žáčková		
Mgr. Hrdina		
Mgr. Novotná		
Mgr. Kosová		
Semotamová		
Mgr. Machartová 2x		

5.1 Údaje o žácích

5.1.1 Počet tříd - vývoj

Počty tříd	I. r.	II. r	III. r.	IV. r.	V. r.	VI. r.	VII. r.	VIII. r.	IX. r.	Celkem
k 30.6.2012	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
k 1.9.2012	3	3	3	3	3	2	3	2	3	25
k 30.6.2013	3	3	3	3	3	2	3	2	3	25
k 1.9.2013	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
k 30.6.2014	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
k 1.9.2014	3	3	3	3	2	2	3	2	3	25
k 30.6.2015	3	3	3	3	2	2	3	2	3	25
k 1.9.2015	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
k 30.6.2016	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
k 1.9.2016	3	3	3	3	3	2	3	2	3	25
k 30.6.2017	3	3	3	3	3	2	3	2	3	25
k 1.9.2017	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
k 30.6. 2018	3	3	3	3	3	3	2	3	2	25
k 1. 9. 2018	3	3	3	3	3	3	3	2	3	26
k 30. 6. 2019	3	3	3	3	3	3	3	2	3	26

5.1.2 Počet žáků - přehled vývoje

Ve školním roce 2018/2019 nastoupilo do ZŠ Kubatova 620 žáků, z toho 318 dívek, na 1. stupni zahájilo výuku 358 žáků, z toho 186 dívek a na 2. stupni zahájilo výuku 262 žáků, z toho 132 dívek.

Počty žáků / dívky	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30.9. 2007	301/142	231/100	532/242
k 30.9. 2008	323/145	211/91	534/236
k 30.6.2009	321/145	212/91	533/236
k 30.9.2009	341/158	225/99	566/257
k 30.6.2010	341/157	226/99	567/256
k 30.6.2011	367/177	224/105	591/282
k 30.6.2012	353/172	237/113	590/285
k 30.9.2012	359/180	241/106	600/286
k 30.6.2013	360/181	240/106	600/287
k 30.9.2013	366/197	234/104	600/301
k 30.6.2014	361/195	231/103	592/298
k 30.9.2014	362/197	236/106	598/303
k 30.6.2015	362/195	236/106	598/301
k 30.9.2015	362/189	237/119	599/308
k 30.6.2016	362/189	234/117	596/306
k 30.9.2016	358/191	237/121	595/312
k 30.6.2017	359/191	238/122	597/313
k 30.9.2017	365/195	248/125	613/320
k 30.6.2018	364/195	247/125	611/320
k 30.9.2018	358/185	262/132	620/317
k 30.6.2019	358/186	262/132	620/318

5.1.3 Průměrný počet žáků

Průměrný počet žáků na třídu činil k 30. 9. 2018 23,87 žáka na 1. stupni, 23,82 žáka na 2. stupni. Za 1. i 2. stupeň činil průměr k 30. 6. 2019 **23,85** žáka na třídu.

5.2 Výsledky zápisů do prvních tříd pro školní rok 2018/2019

Zápis byl zajišťován za účasti všech vyučujících 1. stupně. Zápis proběhl 4. 4. a 5. 4. 2019. Počet zapsaných žáků - 111. První schůzka rodičů žáků 1. ročníku se uskutečnila dne 30. 5. 2019.

Žáci byli zařazováni do jednotlivých tříd dle abecedního pořádku. V případě požadavku rodičů o zařazení do příslušné třídy byl tento respektován u žáků 1. ročníku bez výjimky, u žáků ostatních ročníků dle situace, možností i prospěšnosti řešení pro žáka.

Předpokládaný počet prvních tříd	Počet žáků s odkladem na školní rok 2019/2020	Počet dětí nastupujících do prvních tříd
3	20	66

5.3 Výsledky přijímacího řízení na SŠ

V rámci volby povolání byla žákům nabídnuta spolupráce s PPP - vyšetření profesní orientace žáků 9. ročníků a doporučena návštěva Informačního a poradenského střediska pro volbu povolání ÚP v Č. Budějovicích. Žáci se zúčastnili besedy na ÚP a workshopu v soukromé firmě v rámci projektu JHK Implementace krajského akčního plánu Jihočeského kraje I. Vybraným žákům byla nabídnuta možnost konzultace v nově zřízené Kariérní poradně pro žáky se zdravotním postižením a speciálními vzdělávacími potřebami ve VOŠ a SŠ Emy Destinové v Č. Budějovicích. Někteří žáci 8. a 9. ročníků využili nabídku online kariérního nástroje Salmondo Junior (sada testů – napomáhá sebepoznání a lepšímu plánování profesní budoucnosti).

O způsobu přijímacího řízení byli žáci informováni průběžně kariérovým poradcem (KP), proběhla společná návštěva výstavy Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích a byly rozdány Atlasy školství. Další informace předali žákům pedagogičtí pracovníci vybraných škol v rámci náborů přímo ve třídách. Žáci byli informováni i o možnostech studia v zahraničí.

Spolu s rodiči měli žáci možnost navštívit jednotlivé školy v rámci Dnů otevřených dveří (dle zájmu).

O přijímacím řízení i důležitých kontaktech byli rodiče informováni KP osobně na třídních schůzkách. V případě dotazů využívali žáci i rodiče konzultací u KP.

Ve školním roce 2018/19 vycházelo z devátých tříd 69 žáků a z 8. tříd 2 žákyně. Na víceletá gymnázia odchází studovat 10 žáků z pátých tříd a 3 žákyně ze sedmých tříd.

Většina žáků 9. ročníků byla přijata v 1. kole přijímacího řízení. 2 žákyně podávaly přihlášky do 2. kola. Někteří uchazeči o studium byli přijati na základě kladně vyřízeného odvolání.

Umístění žáků k 30. 6. 2019

- na gymnázia bylo přijato 26 žáků – z toho 7 žáků na soukromá gymnázia.
- na SŠ, SOŠ a SPŠ bylo přijato 37 žáků na čtyřleté maturitní obory, na tříleté studijní obory bylo přijato 7 žáků, umělecké obory – 4 žáci, soukromé SŠ – 1 žákyně, 1 žákyně nastoupí ke studiu v Rakousku.

Do primy osmiletého gymnázia se hlásilo 16 žáků, bylo přijato 10 žáků.

Do primy šestiletého gymnázia se hlásilo 5 žáků, byli přijati 3 žáci.

Výsledky přijímacích zkoušek 2018/19											
Třída	Víceletá gymnázia	Gymnázia	Střední odborné školy	SOŠ čtyřleté obory	SOŠ tříleté obory	SOU čtyřleté obory	SOU tříleté obory	soukromné střední školy	Soukromá učiliště	Umělecké školy	Ochod do pracovního poměru
5.A	4										
5.B	2										
5.C	4										
7.A	1										
7.B	1										
7.C	1										
9. A		11	9	9	2	0	0	4	0	0	0
9. B		5	13	13	3	0	0	1	0	3	0
9. C		10	11	11	2	0	1	2	0	1	0
8. A		0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Celkem	13	26	33	33	9	0	1	7	0	4	0

NÁZEV ŠKOLY: **Základní škola a Mateřská škola, Kubatova 1, České Budějovice**

IZO ŠKOLY: **izo_000581577**

ŠÍŘLO ŠKOLY: **Kubatova 1, České Budějovice**

**JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA
2019
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA**

cermat

		ČESKÝ JAZYK								MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠ ENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR					PŘIHLÁŠ ENI	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMU M				CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMU M
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	64 606	63 262	50,0	59,1	44,0	60,0	74,0	100,0	64 606	63 548	50,0	43,1	26,0	42,0	60,0	100,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5 603	5 543	50,0	56,8	44,0	56,0	70,0	100,0	5 603	5 551	50,0	48,4	34,0	48,0	62,0	98,0
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19 550	19 311	50,0	52,6	38,0	52,0	68,0	100,0	19 550	19 321	50,0	41,2	24,0	38,0	56,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	76	75	-	-	-	-	-	-	76	75	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	13	13	74,5	71,4	62,0	76,0	82,0	100,0	13	13	74,8	64,3	48,0	78,0	82,0	94,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5	5	65,1	65,2	-	-	-	-	5	5	55,1	51,2	-	-	-	-
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	58	57	71,9	74,0	62,0	78,0	88,0	98,0	58	57	73,6	61,0	48,0	66,0	74,0	90,0

6.1 Vyhodnocení realizace koncepce výchovného poradenství

Ve školním roce 2018/2019 se výchovná poradkyně (VP) zaměřovala na předávání informací a odbornou pomoc učitelům, žákům a rodičům v oblastech:

- výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami;
- metodické vedení spolupráce vyučujících a asistentů pedagoga;
- péče o žáky se slabým prospěchem, neprospívající;
- péče o žáky s podpurným opatřením 1.-3. stupně a žáky;
- sledování a řešení neomluvené nebo zvýšené omluvené absence;
- sledování a péče o nadané žáky;
- spolupráce s metodikem prevence a školním psychologem.

Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami VP spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou České Budějovice a Český Krumlov, s centrem Arpida a se Speciálně pedagogickými centry (dále jen SPC). Organizačně a formálně se podílela na přípravě, plnění a vyhodnocování individuálních vzdělávacích plánů (dále jen IVP) a plánů pedagogické podpory (dále jen PLPP) s třídními učiteli a učiteli jednotlivých předmětů. V této oblasti vede VP spisovou dokumentaci, průběžně ji aktualizuje, kontroluje platnost doporučení PPP. Nápravy poruch učení byly reedukovány podle doporučení pracovníka PPP v Intervenčních hodinách, které vedou učitelé ZŠ. Reedukace probíhá jednou týdně. Současně

s žáky na nápravě pracuje školní psycholog, pracuje po individuální dohodě se souhlasem rodičů.

a) Před vydáním Doporučení pracovníci PPP konzultují buď s VP, nebo s TU situaci dítěte ve škole a na základě vzájemných dohod nastaví opatření. Konzultace probíhají nejčastěji telefonicky.

b) Podle potřeby mohou vyučující využívat konzultačních služeb přímo na pracovišti PPP

c) VP poskytovala metodické vedení AP a zajišťovala formální vedení pedagogické intervence

e) I v letošním školním roce jsme úzce spolupracovali se SVP Dukelská.

Péče o děti se slabým prospěchem nebo o žáky neprospívající

Při zajištění péče o žáky se slabým prospěchem nebo neprospívající žáky bylo postupováno podle pravidel školy. Pokud žák neprospěl nebo došlo ke zhoršení klasifikace, domluvil třídní učitel setkání s žákem a jeho rodiči příp. zákonnými zástupci a učitelem daného předmětu. Dohodli podmínky, které se pokusí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci období nedostatečně. Současně byli rodiče požádáni o častější konzultace s vyučujícím předmětu a o důslednější kontrolu přípravy na vyučování.

Sledování a řešení neomluvené nebo zvýšené omluvené absence

Tyto problémy lze rozdělit na dvě oblasti - neomluvená absence a zvýšená omluvená absence.

Proběhly výchovné komise i individuální pohovory s rodiči i žáky zaměřené na včasné řešení problému. Řešily se neomluvené hodiny, prospěch a podezření ze zanedbání péče ze strany rodičů. Při jednání s rodiči a žáky jsme se zaměřovali nejen na příčiny vysoké absence, ale hlavně na možnosti, jak žákům pomoci s doplněním zameškaného učiva, aby se zvýšená absence neprojevila na zhoršení prospěchu. – viz. zápisy - uloženo v podkladech.

V jednotlivých případech úzce spolupracujeme s OSPOD.

Sledování a péče o nadané žáky

Mezi mimořádně nadané jsou žáci zařazováni na základě vyšetření PPP. Pokud je mimořádné nadání potvrzeno, žáci jsou vzděláváni podle IVP. Ve školním roce 2018/2019 nebyl žádný žák naší školy na základě Doporučení PPP integrován jako žák mimořádně nadaný. Podporu těchto žáků v současné době zajišťuje školní psycholog a vyučující daného předmětu. Pokračuje spolupráce s MENSOU, na naší škole jsou otevřeny kluby pro nadané děti.

Spolupráce s metodikem prevence a školním psychologem

Oblast prevence ve škole zajišťuje především metodik prevence a školní psycholog, kteří spolupracují s výchovným poradcem. Ve 2. pololetí VP úzce spolupracovala s metodikem prevence při vypracování a realizaci IVYP. Od školního roku 2016/17 je na škole Školní poradenské pracoviště.

VP byla žákům k dispozici kdykoliv o přestávce či po vyučování, případně o konzultačních hodinách. Stejnou možnost měli i rodiče žáků, tj. domluvit se předem na jim vyhovujícím termínu schůzky. Tato možnost byla hojně využívána.

Do pedagogicko-psychologické poradny bylo odesláno 43 Sdělení školy k vyšetření žáků. K dispozici je samostatný kabinet pro schůzky s rodiči a konání výchovných komisí.

6.2. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2018/2019

Speciální vzdělávací potřeby 2018/19	Počet žáků	Forma vzdělávání - (pedagogická intervence)	Individuální vzdělávací plán /počet ž./	Přiznaná personální podpora AP
Stanovená PO školou – I. st. + PPP	27			
Stanovená PO– II. st.	16	4	7	1
Stanovená PO– III. – V. st.	2		2	2
Žáci nadaní a mimořádně nadaní	0			
Sociální znevýhodnění	0	0	0	0

7.1 Hodnocení prevence sociálně patologických jevů /SPJ/

	počet	
Školní metodici prevence	1	
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem	NE	
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence	ANO	
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	ANO
	S jinými pedagogy	NE
Školní preventivní tým	ANO	

PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Seminář pro metodiky prevence	6	25. 10. 2018	PPP České Budějovice
Krajská konference primární prevence rizikového chování – Klima třídy/školy	12	27. – 28. 3. 2019	KÚ Jihočeského kraje – odbor sociálních věcí

Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
1. Halloweenský jarmark	1. 11. 2018	Mgr. Malechová
2. Mladý cyklista – školní kolo 2. – 4. ročníky	21. 9. 2018	třídní učitelé
3. Den s Policií ČR I. stupeň	14. 9. 2018	třídní učitelé
4. Den otevřených dveří	6. 3. a 20. 3.2019	Mgr. Pixová
5. Cyklovýlet s rodiči 1. A	25. 5. 2019	Mgr. Zíchová
6. Spaní a hry ve škole	V průběhu školního roku	třídní učitelé I. stupně
7. Divadelní představení žáků školy	červen 2019	Mgr. Ladislav Hrdina
8. Poslední zvonění (rozloučení s žáky 9.ABC)	28. 6. 2019	Mgr. Bumbová

PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Realizátor
1. Bezpečná doprava, dopravní hřiště – 2. - 5. ročníky	Prevence rizikového chování v dopravě	září, říjen 2018	Třídní učitelé I. stupně
2. Třídní pravidla	Prevence rizikových forem komunikace mezi žáky	září 2018	Třídní učitelé
3. Beseda s Policií ČR 3. třídy, 4. A	Prevence rizikového chování v dopravě	září, říjen 2018	Třídní učitelé PČR
4. Nechtěné těhotenství - 9. ročníky	Prevence rizikového sexuálního chování	prosinec 2018	Národní iniciativa pro život - Plzeň

5. Bezva třída 2. A, B, C	Kladné postoje ke spolužákům, prevence šikany	listopad 2018	THEIA České Budějovice
6. Výtržnictví – 9. ročníky	Prevence - úmyslného poškození majetku, prevence porušení zákona – trestní odpovědnost mladistvých	listopad 2018	THEIA České Budějovice
7. Xenofobie, rasismus 8. A, B	Prevence projevů rizikového chování	listopad 2018	THEIA České Budějovice
8. Šikana a násilí 6. A, B, C	Prevence projevů rizikového chování	listopad 2018	THEIA České Budějovice
9. Drogové závislosti 8. a 9. ročníky	Prevence projevů rizikového chování	prosinec 2018	Městská policie
10. Nebezpečí internetu 7. A, B, C	Prevence projevů rizikového chování	prosinec 2018	Městská policie
11. Násilí, šikana, kyberšikana a virtuální svět - 7. ročníky	Prevence rizikového chování	listopad 2018	THEIA České Budějovice

Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

	alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

8.1 Environmentální výchova (EVVO)

V tomto školním roce byl kladen důraz na začleňování environmentálního vzdělávání žáků do každodenního chodu školy, ekologické smýšlení žáků a navozování kladného vztahu k přírodě. Vedení školy vytváří vhodné podmínky pro práci koordinátorky EVVO. Naplnění kompetencí ve školním plánu EVVO probíhalo vesměs v hodinách s přírodovědným zaměřením.

Environmentální výchova je v oblasti výuky naplňována dvěma způsoby, integrací do konkrétního předmětu a realizací prostřednictvím projektového vyučování. Žák by měl získat určité znalosti, dovednosti a postoje k ochraně a tvorbě životního prostředí.

Pro tento školní rok byla environmentální výchova zpracována do podrobného ročního plánu s odkazy na výchovně vzdělávací cíle, kterých chceme v průběhu vzdělávání dosáhnout.

Do systému EVVO se začleňují kromě vzdělávacích aktivit spadajících z velké části do naší práce ve škole i nestátní, neziskové organizace, se kterými úzce spolupracujeme (centra a střediska ekologické výchovy, např. Cassiopeia, Život dětem).

Školní aktivity prezentujeme prostřednictvím školních webových stránek www.zskucb.cz.

Ve školním roce se opět žáci mohli zapsat do volitelných předmětů s ekologickou tematikou (biologický seminář, zeměpisný seminář). Celému učitelskému sboru se daří naplňovat jeho tematické okruhy při výchově a vzdělávání žáků.

Pro naplnění stanovených cílů v hodinách jsou nejčastěji používány prostředky: (viz. tabulky).

Pro naplnění stanovených cílů v hodinách jsou nejčastěji používány tyto prostředky:	
na 1. stupni a v mateřské škole	na 2. stupni
návštěva programu s ekologickou tematikou	video
vycházka do přírody	práce s odbornou literaturou
projekt	prezentace
video	referát
skupinová práce ve výuce	projekt
	návštěva programu s ekologickou tematikou
	skupinová práce ve výuce
	simulační hry s ekologickou tematikou

V letošním roce jsme se zaměřili na tyto úkoly:

- důslednější třídění odpadu ve třídách (papír, plast)
- sběr baterek a elektrozařízení
- spolupráce s dětským parlamentem
- pomoc organizaci Život dětem
- vybudovat vřelejší vztah k přírodě.

Výchovně vzdělávací cíle

Obecný cíl :

Cílem je, aby žáci mysleli a jednali v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje, uvědomovali si odpovědnost za udržení kvality životního prostředí a pěstovali v sobě úctu k životu ve všech jeho formách.

Dílčí cíle:

- 1) Žáci si upevňují návyky, které vedou k trvale udržitelnému rozvoji.
- 2) Žák aplikuje získané dovednosti pro pobyt v přírodě.
- 3) Žáci si vytváří citový vztah k životnímu prostředí a přírodě v okolí kde žijí.

Organizační cíle

- 1) Šetrný provoz budovy školy.
- 2) Pedagogičtí pracovníci více prohlubují své vzdělání v oblasti EVVO.
- 3) Škola aktivně spolupracuje s organizacemi, středisky a školami v regionu.

MATEŘSKÁ ŠKOLA	
1) Soutěže a projekty s environmentální tematikou	
Téma	Oddělení
Den Země	všechna oddělení
Den čisté mobility	Štěňátka, Ovečky
2) Spolupráce s CEGV Cassiopeia	
Téma	Oddělení
Sýkora Modřinka - naše ptactvo	Ježečci
Jiná spolupráce nebyla realizována	
3) Exkurze, výstavy	
Téma	Oddělení
Výstava hub v muzeu	Mravenečci, Štěňátka
Sádky Hluboká nad Vltavou	Ježečci, Berušky, Ovečky, Koťátka, Mravenečci
Vánoční výzdoba - muzeum	Berušky, Štěňátka
Borovanský mlýn - "Pohádková půda"	Mravenečci,
Lego kostičky	Ježečci
Český Krumlov - "Vědátoři a alchymisté"	Berušky
Hasičský sbor	Berušky
Planetárium 3D program	Berušky
4) Vycházky	
Téma	Oddělení
Pozorování změn v přírodě	Mravenečci, Ovečky, Ježečci, Štěňátka, Lišky
Vycházky do okolí školky - jak se třídí	Ježečci
Profese kolem nás	Berušky, Mravenečci
Vycházky kolem řeky - pozorování ptáků	Koťátka, Ježečci, Berušky
Vycházky do okolí školky - stromy a jejich plody	Štěňátka, Koťátka, Mravenečci
Co děláme s odpadem v parku	Ježečci, Koťátka
Vycházky podél řeky - krmení kachen, racků	Ovečky, Mravenečci, Ježečci, Lišky, Koťátka
Zimní vycházky - zimní příroda	Štěňátka, Mravenečci, Ježečci, Berušky
Krmení ptáků, krmítka	Mravenečci, Ježečci, Štěňátka
Procházký v parku - pozorování přírody	Ovečky, Ježečci, Berušky, Štěňátka
Výlety do lesa	všechna oddělení
Vrbenské rybníky	všechna oddělení

5) EVVO ve výuce	
Téma	Oddělení
Třídění odpadu, seznámení s recyklací	všechna oddělení
Úklid zahrady a péče o ní	všechna oddělení
Péče o záhony, truhlíky, práce na zahradě	všechna oddělení
Koláž město versus vesnice (ovzduší)	Ovečky
Básničky a písničky spojené s přírodou	Koťátka
Výroba z vylisovaných listů	Ovečky, Štěňátka
Koláže na téma les	Koťátka
Práce s knihou "Slyšíš jak mluví stromy"	Mravenečci
Diskusní kruh- ochrana přírody	Ježečci, Berušky
Proměny vody v roce v přírodě	Lišky, Ovečky
Příběhy lesních zvířátek	Koťátka
Co dělají zvířata před zimou	Štěňátka
Pokusy s vodou	Ovečky, Berušky, Koťátka, Ježečci
Práce s přírodninami	Koťátka, Štěňátka
Pozorování zvířecích stop	Ovečky, Koťátka
Biodiverzita	Ježečci
Cizokrajná zvířata	Koťátka
Stromy - jejich využití, plody	Ovečky
Zvířata a jejich mlád'ata	Ovečky

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	
1) Spolupráce s CEGV Cassiopeia - výukové programy	
Téma	Ročník
Stromy	3. ročník
Návštěva centra	2. ročník
Rybník jako dům	2. ročník
2) Účast v soutěžích s environmentální tematikou	
Téma	Ročník
Zeměpisná olympiáda	6.-9. ročník
Biologická olympiáda	6.-9. ročník
Chemická olympiáda	6.-9. ročník
Mladý zahrádkář	6.-9. ročník
Rybářská olympiáda	6.-9. ročník
Žraločí stezka	BiSe
Fyzikální olympiáda	6.-9. ročník
3) Exkurze	
Téma	Ročník
K jádru vědy	8. ročník, 5. ročník
Planetárium	2. ročník, 3. ročník
JETE	5. ročníky, 2. ročníky, 1. ročníky
Pravěk - lovci sběrači - Jihočeské muzeum	4. ročník
ZOO Borovany	1. ročník
Štola Eliáš	8. ročník
Den rozmanitosti - Akademie věd	2. ročníky
Den čisté mobility	5 ročníky, 3. ročníky
Dopravní hřiště	4. ročníky
Den s policií	4. ročníky
Exkurze do vědecké knihovny	2. ročník
Techmania Plzeň	9. ročník
Vánoční příběh	1. stupeň
Jihočeské muzeum	4. ročník, 6. ročníky
Hasiči, záchranné sbory- exkurze	5. ročník
Mobilní planetárium	1. stupeň
Návštěva statku JU	ZeSe
Den Evropy s ROP	3. ročníky
Jak Evropa třídí	2. ročníky
Dobrodružství s technikou	1. stupeň
4) Výstavy a přednášky	
Téma	Ročník
Tonda obal na cestách	1.-9. ročník
Regionální výstava ovoce	9. ročník
Přednáška - Polsko	3. ročník
Veselé zoubky	1. ročník
Výstava orchidejí, drobných obratlovců a tropického hmyzu	6.-9. ročník (Bise, Zese)
Zeměpisný pořad - Pohodáři, Útěk na sever	5.-9. ročník
Zeměpisná přednáška - Zakavkazsko	7. ročníky
Přednáška - Zdravá výživa	6. ročník

5) EVVO ve výuce	
Téma	Ročník
Pěstitelské práce– ozeleňování prostorů školy, pěstování ovoce, zeleniny, léčivých bylin, pěstování bez chemických prostředků	1.-9. ročník
Příroda a její ochrana	1. ročník
Život v lese - práce s přírodninami	2.-5. ročník
Alternativní styly stravování	BiSe
Výrobky z přírodnin a recyklovaného papíru - svíčky	1. - 9. ročník
Park, statek - skupinová práce	4. ročníky
Rybník, les - skupinová práce	4. ročníky
Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie	9. ročník
Ekosystémy	BiSe
Podnebné pásy	5. ročník
Deštné pralesy a jejich ochrana	5. ročník
Šetřete vodou	6. ročník
Bylinky a koření	BiSe
Rozdíly ve vyspělosti zemí – simulační hra	9. ročník
Fair trade – spravedlivý obchod – simulační hra	9. ročník
Vzduch, ochrana ovzduší, znečištění	8. ročník
Třídění odpadů, seznamování se způsobem třídění ve škole	1. ročník
Biosféra	6. ročníky
Globální katastrofy	9. ročník
Ekologické organizace	ZeSe
Globální změny klimatu - prezentace	9. ročník
Národní parky a ochrana přírody v ČR	8. ročník
Pracovní podmínky v zemích třetího světa a vliv na životní prostředí	7. ročník
Nejznámější národní parky světa	ZeSe
Použití metody PH v biologii	BiSe
Bylinky a jejich použití	BiSe
Cestovní kancelář	5. ročník
Zvířecí mazlíčci ve škole	1. ročník
Obyvatelstvo Ameriky, Asie a vliv přírody	7. ročník
Podnebné pásy	3. ročník
Globální problémy - skupinová práce	6. ročníky
Zdraví - skupinová práce	9. ročník
Zdravý jídelníček	7. a 9. ročníky
Ochrana půdy, vzduchu, vody	5. ročník
Poradna zdravého životního stylu	6. ročníky
Červená kniha ohrožených druhů	5. ročník
Vánoční, velikonoční dílny	1.-9. ročník
Pozorování rostlin	3. ročník
Potravní vztahy	4. ročník
Podnebné pásy, biotopy	6. ročník
Amazonie - vliv kácení pralesa na místní obyvatele	7. ročník
Globální změny klimatu - prezentace	9. ročník

6) Vycházky	
Téma	Ročník
Mapování ptáků a biotopů	BiSe
Hry s ekologickou tematikou v přírodě	ZeSe
Pozorování změn v přírodě (roční období)	1. ročník
Vycházky v okolí školy s mapou, orientace	ZeSe
Botanická vycházka	BiSe
Vycházky do přírody- pozorování rostlin a zvířat	1. ročník
7) Dokumentární filmy	
Téma	Ročník
Ekofilm	1.-9. ročník
Jeden svět na školách	1.-9. ročník
Země aneb kam směřuje naše cesta	9. ročník
8) Jiné akce (školy v přírodě)	
Téma	Ročník
ŠVP se zaměřením na ekologii – chování v přírodě, ochrana přírody, poznávání okolí	1. stupeň
Branný den	všechny ročníky
Den bez aut	1. stupeň
přírody Lipenska	6. ročník
Sportovní kurz se zaměřením na poznávání přírody Lipenska	8. ročník
Lyžský výcvik	1. stupeň, 7. ročník
Školní výlety se zaměřením na poznávání přírody	1.-9. ročník
9) Projekty	
Téma	Ročník
Moje ideální planeta Země	ZeSe
Cestovní kancelář zaměřená na poznávání přírody	9. ročník
Den stromů	3. ročník
Halloween - setkání s rodiči	všechny ročníky
Návrhy na úpravu atria školy	6. ročník
Zdravá výživa	6. ročník
Tvorba herbáře	7. ročník
Letem pohádkovým světem - mediální projek	3. - 9. ročník
Zahrádka v dlaních	6.-8. ročník
Chutě a vůně zeleniny	6. ročník
Reklamní plakáty - zelenina	6. ročník
Módní přehlídka - 100 let společně	všechny ročníky
Projekt "voda", "ropa"	8. a 9. ročník
Kouření škodí zdraví	8. ročník
Projekt "Les"	7. ročník
Projekt "Hmyz"	6. ročník
Projekt rostliny	3. ročník
Projekt Vesmír	3. ročník

10) Vzdělávání	
Téma	Pedagogičtí pracovníci
Seminář CEGV Cassiopeia	I. Bílková
Dětský vývoj z hlediska ekopsychologie	J. Kosová
Zacházení s chemickými látkami	V. Nejedlá
První pomoc	všichni pedagogičtí pracovníci
Tajemství duhy	I. Bílková
Podzimní dny EVVO	K. Hřidelová
11) Celoroční akce	
Téma	Ročník
Sběr papíru	1.-9. ročník
Ovoce a zelenina do škol	1.-9. ročník
Srdíčkové dny - podpora postižených	1.-9. ročník
Sběr elektrozařízení, baterek, mob. telefonů	1.-9. ročník

9.1 Mateřská škola

Počet dětí: 147

Zápis : 73 žádostí - 36 přijatých dětí – 7 nepřijetí - 30 zpětvzetí

Zaměstnanci : 11 pedagogů s odpovídajícím vzděláním

1 logoped

1 asistent pedagoga

1 školní asistent

4 provozní zaměstnanci

Název ŠVP „Pospěšte, dětičky, do naší školičky“ - zaměřený na rozvoj řečových schopností. I v letošním školním roce byly děti umístěny do heterogenních tříd. Ve třídě mravenečci a ježci byl snížen počet dětí na 24. Předškolní děti byly umístěny ve dvou třídách (na každé budově 1 třída). Docházka předškolních dětí byla povinná. V těchto třídách byla zkrácena doba odpočinku a děti procvičovaly své vědomosti formou pracovních listů a činností vyžadující individuální přístup. Devatenácti dětem byl navržen odklad školní docházky.

Součástí MŠ je Logopedická třída, která zaznamenává velké úspěchy při nápravě řeči dětí.

Dodatkové činnosti :

- Divadla – divadelní společnosti dojíždějící do MŠ
- Vánoční posezení s rodiči
- Karneval
- Eye – měření zraku
- Cassiopea
- Bubnování v kruhu
- Canisterapie
- ZOO Dvorce
- Besídka ke Dni matek
- MDD – soutěže

- Zahradní slavnost – dekorování předškoláků – loučení
- Výtvarná soutěž – Bupak – malované divadlo 4.místo
- Zdobení vánočního stroměčku – Radniční nádvoří

Spolupráce se ZŠ:

- Čert a Mikuláš
- Cvičení Kubatovský čtyřboj
- Pohádka
- Organizace MDD

Spolupráce s SPC Týn nad Vltavou - logopedie

Kroužky :

- Matematický - Ferda
- Výtvarně přírodovědný
- Flétna

Návštěvy :

- Knihovna
- Hasiči
- Muzeum
- Planetárium
- Vánoční a velikonoční trhy

Výlet :

- ZOO Hluboká nad Vltavou
- ZOO Dvorce u Borovan
- Sádky – výlov- Hluboká nad Vltavou
- Borovanský mlýn – pohádková půda
- Záchraná stanice Třeboň
- Český Krumlov - 3D muzeum, Kláštery – Sůl nad zlato
- Vrbenské rybníky
- Máj – návštěva lesa

Tělovýchova :

- Cvičení ke zdraví
- Bruslení
- Lyžování Inski
- Hopsárium – dopravní soutěž /2družstva/
- Běh olympijských nadějí

9.2 Školní družina

Přehled o počtech dětí a odděleních:

Oddělení	Žáci ze tříd	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků nepravidelná docházka	Vychovatelka
1	1.A, č.2.B	30	0	Alice Kotalíková
2	1.B,č.2.B,4.tř.	30	0	Iveta Vačkářová
3	2.A, část 2.B	30	0	Vlasta Semotamová
4	1.C,č.2.B,4.tř.	30	0	Martina Hromádková
5	2.C, část 3.B	30	0	Ivana Pišánová
6	3.A, část 3.B	30	0	Nela Páková
7	3.C, část 3.B	30	0	Mgr. Svatava Zichová
Celkem: 7		210	0	

Zaměření školní družiny zahrnuje hlavní oblasti výchovně vzdělávací činnosti. Celoroční plán vypracovala vedoucí vychovatelka Vlasta Semotamová. Týdenní skladbu zaměstnání a měsíční tematické plány – každá vychovatelka s návazností na celoroční plán, kde jsou zastoupeny všechny oblasti výchovně-vzdělávací činnosti: Estetická, hudební a hudebně-pohybová, tělovýchovná a sportovní, přírodovědná, rozumová a příprava na vyučování, dopravní, rekreační a odpočinková.

Všechny soutěže a zábavné akce, které se pro tento rok naplánovaly, proběhly ve všech odděleních. Po celý školní rok se všechny děti s nadšením a elánem zapojovaly i do krátkodobých projektů.

Mimo soutěžních a zábavných akcí (např. Čertovská diskotéka, Kameval, Čarodějnická diskotéka) mají děti rády estetické činnosti, kde si mohou vyrobit drobné dárky pro sebe nebo své blízké.

Vzhledem k odpolednímu rozvrhu (Carmína, výuka cizích jazyků, které zajišťuje jazyková agentura, šachový kroužek) je velmi obtížné navštěvovat kulturní akce pro děti ve městě. Přesto se podařilo navštívit vánoční tvořivou dílnu na radnici.

Podmínky pro ŠD jsou dobré. Čtyři oddělení jsou umístěna v pavilonu ŠD, tři oddělení v hlavní budově ZŠ. Venkovní prostory (zahrada, školní hřiště) jsou denně využívány – prolézačky, skluzavky, houpačky, šplhadlo, fotbalové branky, basketbalový koš, pingpongové stoly.

Oddělení ŠD jsou vybavena moderním nábytkem, židle jsou výškově nastavitelné. V budově ŠD je dostatek skříní s úložným prostorem pro hry i pomůcky. Děti mají k dispozici dostatek her a stavebnic. Rovněž materiální zabezpečení pro estetickou činnost je dostatečné. Děti mohou i v rámci ŠD využívat zařízení školní knihovny, školního víceúčelového hřiště a atria školy.

Měsíční poplatek za pobyt dítěte ve školní družině je 150 Kč.

Akce ŠD:

Zdravá strava – beseda s odborníky z ministerstva zemědělství

Účast – malování na téma:“ Velikonoce očima dvou generací“ – výstava v klášteře na Piaristickém náměstí

Soutěže	Projekty
Pět proti pěti	Týden v pohybu
Přírodovědná soutěž	Malý záchranář
Výtvarná soutěž – téma: „Čerti a čertice“	Vánoční dílna
Hádkářská soutěž	Velikonoční dílna
Lehkoatletický dvojboj – běh 50 m, běh 200m	Bezpečí pro malé človičky
Skokan roku – přeskok přes švihadlo	Cesta kolem světa
Turnaj v přehazované	

9.3 Školní stravování

Školní jídelna má kapacitu 800 strážníků. Připravuje svačiny a obědy i pro děti a zaměstnance MŠ. Jídlo je převáženo do obou mateřských škol ze školní jídelny ZŠ. Kuchyňky v MŠ slouží jako výdejny stravy .

Na oběd jsou připravována dvě jídla, objednávka je možná elektronicky. Spotřební koš potravin je dodržován. Příprava jídel vyžaduje, aby strava odpovídala, co se týká kvality a chuťových vlastností, požadavkům předškoláků i téměř dospívajících strážníků. V současné době jsou dováženy také dvě bezlepkové diety z Menzy JČU České Budějovice.

Počty stravovaných žáků a zaměstnanců–průměr. počty					741 žáků a dětí
	7 -10 let	11 -14 let	15 a více let	Celkem žáků	Zaměstnanci
Základní škola	270	260	76	606	78
Mateřská škola	3-6 let	7 let			
	122	13		135	

Ceny obědů				
Věkové skupiny	7 -10 let	11 -14 let	15 + let	Zaměstnanci
Zákl.škola-oběd	24 Kč	26 Kč	28 Kč	32 Kč
Mateřská škola	Přesnídávka	Oběd	svačina	Zaměstnanci Oběd 32 Kč
3-6 let	8 Kč	22 Kč	8 Kč	
7 let	8 Kč	24 Kč	8 Kč	
Bezlepková dieta	28 Kč			

Projekt 100 let společně

100 let společného stravování navazuje na oslavy vzniku 100 let od vzniku Československa. Tímto významným jubileem poukazuje na jedinečnost a kvalitu českého školního stravování. Neméně reaguje na dříve pořádané události „50 let školního stravování“ z roku 2013 a „70 let existence školních jídelen“ z roku 2015, které doplňuje především z hlediska historie vývoje stravování dětí školou povinných. Autoři projektu si položili otázku: Co bylo základem vzniku školních jídelen po druhé světové válce, na jakých základech a zkušenostech lidé v 50. a 60. letech stavěli?

Součástí projektu 100 let společného stravování je celorepubliková soutěž 100 let společně určená pro základní a střední školy v ČR. V soutěži je kladen důraz na zlepšení vztahů a komunikace mezi strážníkem, školní jídelnou a školou. Tito tři jsou hlavními

stavebními kameny fungování školních jídelen a jeden bez druhého by nemohl existovat. Je proto důležité, aby spolu uměli komunikovat a spolupracovat a zpříjemňovat si tak svůj každodenní život. Tito tři v soutěži spolupracují na plnění 8 tematických úkolů, které se vážou jak ke školní jídelně, tak k historii samotné.

Naši školu zastupoval tým Mgr. V. Nejedlé – Kubatovské brokoličky (8 vybranných zástupců 8.A (100team)) + vedoucí jídelny Radek Joza + personál školní jídelny.

Splnění jednotlivých úkolů zahrnovalo vytvoření jídelníčku, tematická výzdoba, tematický program pro ostatní žáky a dokumentace.

100team odevzdával u každého z úkolů :

- fotografie z plnění úkolu;
- video z plnění úkolu.

Během soutěže jsme spolupracovali s odborníky a šéfkuchaři, vytvářeli jsme prezentace, přednášky a soutěže pro mladší spolužáky, navštívili jsme pamětníky v domově pro seniory, společně s Dětským parlamentem jsme uspořádali celoškolskou soutěž Exotická módní přehlídka, pořádali jsme slavnostní večeři.

Během soutěže jsme pracovali na následujících tématech:

- Máme to na talíři už 100 let.
- Dědečku vyprávějte!
- Svátky ve školní jídelně.
- Dobroty našich babiček.
- Už jsi někdy jedl...?
- Večeře na téma....
- Barvy a vůně ve školní jídelně.
- Jdeme do finále.
- Bonusové úkoly a otázky (Slavnostní zahajovací oběd se zástupci města a médií.....).

Na závěr projektu 22. 6. 2019 jsme se zúčastnili finálového kola v Plzni a vybojovali jsme krásné **3. místo**.

9.4 Odborová organizace

Na škole funguje Základní organizace odborového svazu pracovníků školství (dále jen ZOOS PŠ), která sdružuje pedagogické i nepedagogické zaměstnance a bývalé pracovníky.

Veškerá spolupráce základní organizace se zaměstnavatelem zastoupeným ředitelem školy se odehrává ve smyslu zákona 262/2006 Sb. (dále jen ZP). Kolektivní smlouva není mezi zaměstnavatelem a ZOOS PŠ sjednána. Spolupráce mezi ZOOS PŠ a vedením školy probíhá v obou směrech bez potíží, vedení si spolu se ZOOS PŠ předává informace týkající se běhu školy, projednává okruhy otázek, které jsou podle ZP zaměstnavatel a ZOOS PŠ povinni projednat, ZOOS PŠ spolupracuje a schvaluje spolu s ředitelem školy zásady čerpání a rozpočet FKSP.

Dále ZOOS PŠ pomáhá při organizování společných akcí pro zaměstnance – vánoční besídka, Den učitelů, rozloučení s koncem školního roku, výjezdy zaměstnanců do divadla, atd.

Předseda ZOOS PŠ seznamuje vedení školy s aktivitami ČMOSu PŠ a s aktualitami získanými na odborových schůzích. S vedením školy spolupracují na řešení případných problémů – např. vyjádření právníka OS PŠ. Dále předseda ZOOS informuje zaměstnance na poradách o problémech týkajících se školství, které se odborový svaz snaží řešit, případně přijímá podněty a návrhy od spolupracovníků, které

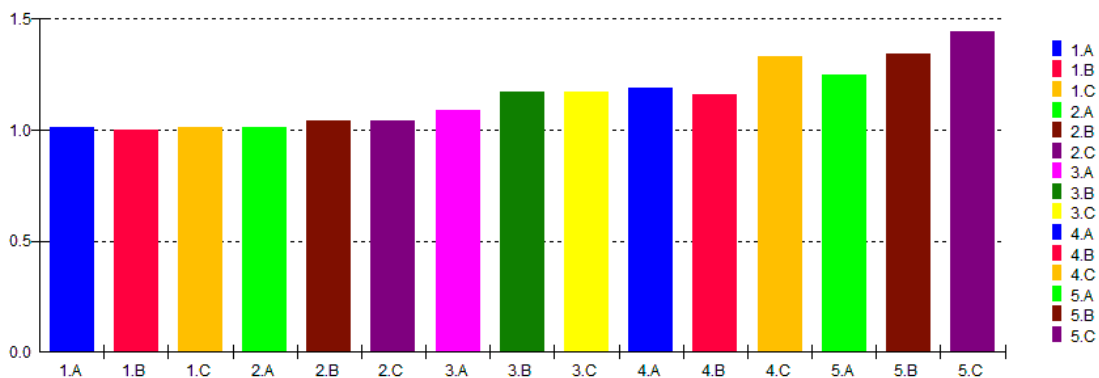
předává dále na odborový svaz. Ve spolupráci s ekonomkou školy vyhledává platové tabulky a seznamuje s nimi zaměstnance.

9.5 Výjezdy žáků mimo objekt školy

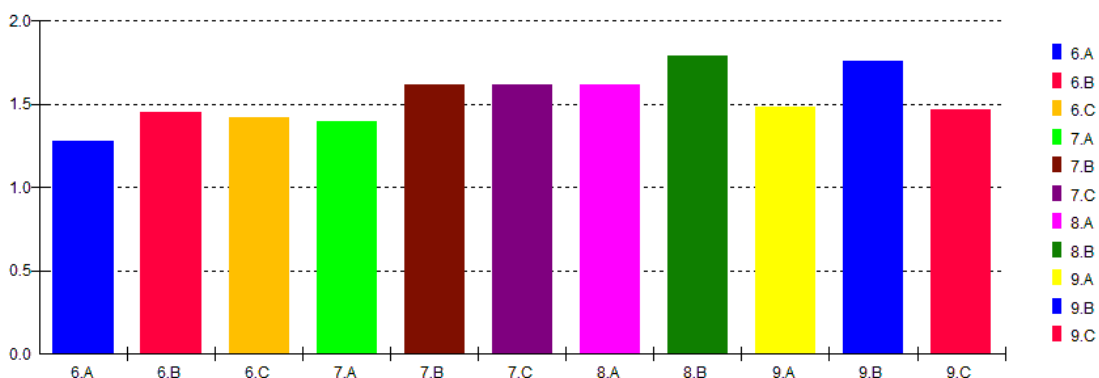
ŠKOLY V PŘÍRODĚ, LVK	Místo pobytu	Datum	Třídy
Výjezdy mimo školu-vedoucí			
Školy v přírodě			
Mgr. Štěpánková J.	Borovany	23.- 26.4.2019	2. A
Mgr. Bílková, Mgr. Špačková	Velké Skaliny	13.5.-17.5.2019	4. A, 5. B
Mgr. Kos	Velké Skaliny	13.5.-15.5.2019	2. B,C
Mgr. Hosnedlová J.	Třeboň - Mlýnský dvůr	3.6.-5.6.2019	5. C
Školy v přírodě - zimní			
Mgr. Machartová A.	Zadov - chata Lucie	25.2.-1.3.2019	5. A
Adaptační kurz			
Mgr. Rak M.	Nová Pec	10.9.-14.9.2018	6. A,B,C
Sportovní kurz			
Mgr. Rak M.	Nová Pec	17.6.-21.6.2019	8. A,B
Lyžařský výcvikový kurz			
Bc. Kos M.	Kramolín	25.2.-1.3.2019	7. A,B,C

10.1 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků – přehled prospěchu

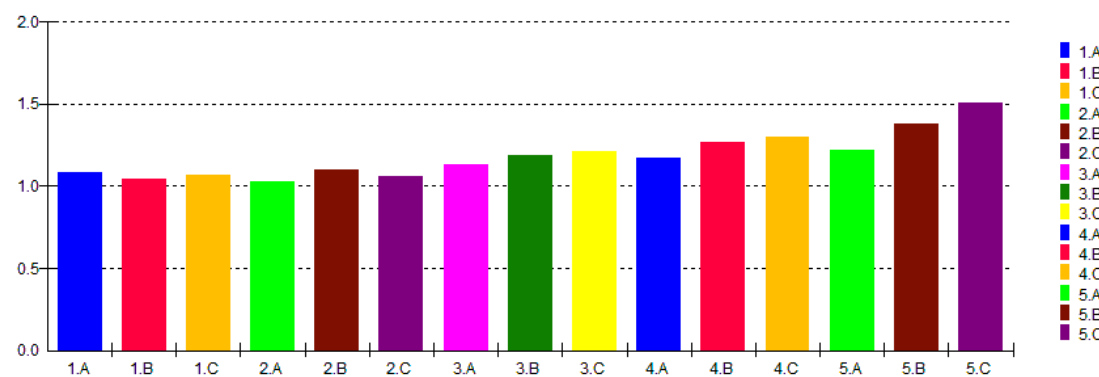
Průměrný prospěch - 1.pololetí 2018/19



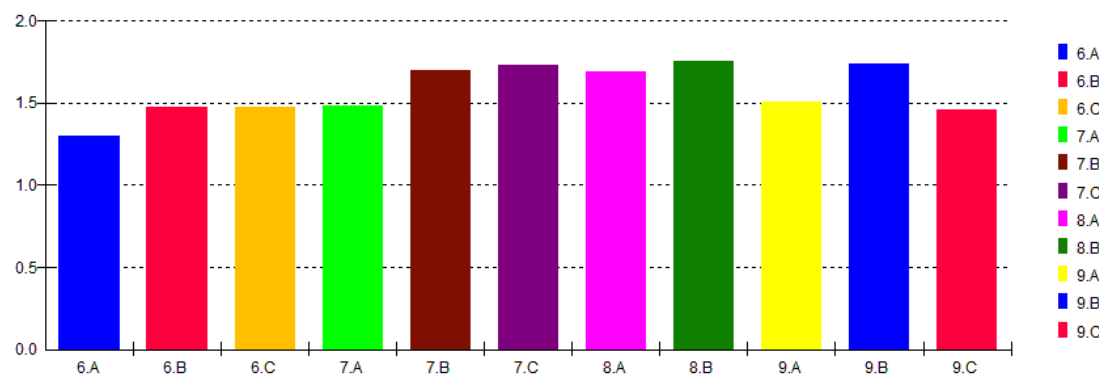
Průměrný prospěch - 1.pololetí 2018/19



Průměrný prospěch - 2.pololetí 2018/19



Průměrný prospěch - 2.pololetí 2018/19



Průměr z předmětů - 1. stupeň - 1. pololetí 2018/2019

	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	5.C	Průměr
Aj	/	/	/	/	/	/	1,00	1,08	1,04	1,04	1,04	1,33	1,29	1,39	1,30	1,17
Cj	1,08	1,00	1,04	1,04	1,08	1,17	1,20	1,42	1,52	1,54	1,28	1,63	1,63	2,17	2,05	1,39
Ev	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Hv	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
M	1,00	1,00	1,04	1,00	1,16	1,09	1,28	1,46	1,40	1,33	1,40	1,75	1,63	1,87	2,00	1,36
Prv	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,20	1,42	1,36	/	/	/	/	/	/	1,11
Pří	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,33	1,24	1,42	1,42	1,26	1,50	1,36
Tv	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Vla	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,25	1,32	1,54	1,29	1,39	1,65	1,41
Průměr	1,01	1,00	1,01	1,01	1,04	1,04	1,10	1,20	1,19	1,19	1,16	1,33	1,28	1,39	1,44	1,20

Průměr z předmětů - 2. stupeň - 1. pololetí 2018/2019

	6.A	6.B	6.C	7.A	7.B	7.C	8.A	8.B	9.A	9.B	9.C	Průměr
Aj	1,73	1,88	1,85	1,73	1,86	2,17	1,96	1,92	1,48	2,32	1,63	1,89
Cjl	1,77	2,16	2,19	2,23	2,55	2,46	2,63	2,73	2,27	2,73	2,38	2,37
D	1,88	2,08	1,69	2,05	2,27	2,46	2,38	2,31	2,09	2,45	1,75	2,17
Fy	1,23	1,88	1,62	1,86	2,68	2,71	2,88	3,00	2,29	2,45	2,21	2,26
Hv	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Ch	/	/	/	/	/	/	1,63	1,85	1,33	1,59	1,21	1,60
M	1,42	2,12	2,15	1,91	2,36	2,04	2,46	2,77	2,24	3,18	2,25	2,27
Nj	0,00	0,00	0,00	1,09	1,27	1,29	1,38	2,04	1,48	1,64	1,58	1,02
Ov	1,27	1,56	1,46	1,17	1,45	1,50	1,58	2,04	1,52	1,91	1,50	1,55
Pc	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Př	1,54	1,64	1,77	1,36	1,68	1,54	1,21	2,23	1,38	1,68	1,33	1,60
RoV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,09	1,21	0,00	0,00	1,00	1,05	1,00	0,83
Tv	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,08	1,08	1,00	1,00	1,00	1,00	1,02
Vv	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,33	1,00	1,00	1,05	1,00	1,00	1,04
Z	1,35	1,40	1,65	1,68	2,14	1,58	1,17	1,42	1,77	2,41	1,67	1,66
Průměr	1,23	1,41	1,38	1,43	1,67	1,67	1,56	1,75	1,53	1,83	1,50	1,55

Průměr z předmětů - 1. stupeň - 2.pololetí 2018/2019

	1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B	4.C	5.A	5.B	5.C	Průměr
Aj	/	/	/	/	/	/	1,00	1,21	1,12	1,04	1,04	1,52	1,25	1,65	1,57	1,27
Cjl	1,25	1,13	1,22	1,16	1,40	1,22	1,31	1,54	1,56	1,38	1,56	1,65	1,50	2,13	2,14	1,48
Ev	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Hv	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
M	1,13	1,09	1,17	1,00	1,20	1,13	1,50	1,46	1,64	1,38	1,60	1,52	1,46	1,78	1,90	1,40
Prv	1,08	1,04	1,00	1,00	1,00	1,12	1,33	1,32	/	/	/	/	/	/	/	1,10
Pří	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,38	1,44	1,35	1,42	1,35	1,81	1,46
Tv	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Vla	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1,17	1,52	1,39	1,33	1,48	1,62	1,42
Průměr	1,08	1,04	1,07	1,03	1,10	1,06	1,14	1,22	1,23	1,17	1,27	1,30	1,24	1,42	1,51	1,24

Průměr z předmětů - 2. stupeň - 2.pololetí 2018/2019

	6.A	6.B	6.C	7.A	7.B	7.C	8.A	8.B	9.A	9.B	9.C	Průměr
Aj	1,54	1,72	1,84	1,68	1,95	2,08	2,21	2,19	1,43	1,91	1,54	1,86
Cjl	1,81	2,20	2,28	2,32	2,68	2,63	2,88	2,65	2,23	2,86	2,21	2,45
D	1,92	2,16	1,92	1,77	2,05	2,33	2,29	1,92	2,00	2,50	1,88	2,09
Fy	1,54	2,40	2,08	1,77	2,36	2,58	2,42	2,65	2,48	2,82	2,54	2,31
Hv	1,00	1,04	1,00	1,00	1,18	1,21	1,13	1,00	1,00	1,00	1,00	1,06
Ch	/	/	/	/	/	/	1,63	1,88	1,38	1,55	1,29	1,61
M	1,62	2,48	2,28	2,09	2,50	2,29	2,54	2,54	2,43	3,18	2,21	2,39
Nj	/	/	/	1,36	1,18	1,71	1,75	2,38	1,52	1,64	1,63	1,65
Ov	1,38	1,32	1,64	1,65	2,00	2,08	1,67	1,96	1,52	1,68	1,21	1,69
Pc	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Př	1,19	1,52	1,36	1,68	2,05	1,79	1,17	1,85	1,14	1,41	1,13	1,52
RoV	1,00	1,00	1,00	1,13	1,23	1,29	/	/	1,00	1,00	1,00	1,08
Tv	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,13	1,17	1,00	1,00	1,00	1,00	1,03
Vv	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,17	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00	1,02
Z	1,27	1,24	1,60	2,00	2,36	1,71	1,50	1,54	1,91	2,32	1,83	1,74
Průměr	1,33	1,54	1,54	1,53	1,75	1,79	1,74	1,83	1,54	1,79	1,50	1,63

Třída	Průměr známek		Počet vyznamenání		Neprospěli po opravné zk.	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	Výsledky kontrolních prací 2018/2019					
								Český jazyk (1. pololetí)	Matematika (1. pololetí)	Anglický jazyk	Německý jazyk	Český jazyk (2. pololetí)	Matematika (2. pololetí)
	I.	II.	I.	II.	Aritmetický průměr								
1.A	1,014	1,076	24	23									
1.B	1,000	1,043	23	23									
1.C	1,014	1,065	23	22									
2.A	1,007	1,027	25	25			1,20	1,08					
2.B	1,040	1,100	25	25			1,32	1,36			1,42	1,40	
2.C	1,043	1,058	23	23			1,35	1,30			1,30	1,30	
3.A	1,090	1,125	24	25			1,55	1,54					
3.B	1,172	1,193	23	22			1,86	1,78					
3.C	1,165	1,205	23	23			1,79	1,56					
4.A	1,188	1,167	22	21			1,33	1,58			1,60	1,50	
4.B	1,160	1,270	23	23			1,72	1,64			1,98	2,00	
4.C	1,333	1,304	17	17			1,77	2,05			1,95	1,76	
5.A	1,250	1,218	20	20			1,93	1,77			1,60	1,40	
5.B	1,343	1,377	15	15			2,35	2,17			2,50	1,90	
5.C	1,438	1,506	13	11			2,57	2,23			2,80	2,60	
6.A	1,279	1,297	21	21			2,00	2,29	2,36			2,80	
6.B	1,449	1,473	15	10			1,79	2,50	2,4			2,84	
6.C	1,425	1,467	15	12	1		2,20	2,17	3,1			3,05	
7.A	1,396	1,484	13	13			2,90	2,13	1,7	1,40	3,00	3,25	
7.B	1,622	1,703	7	6			3,40	2,86	2,57	2,30	3,20	3,33	
7.C	1,622	1,729	10	7			2,80	1,82	2,3	1,16	2,91	2,59	
8.A	1,620	1,686	6	7			3,00	2,61	1,83	2,60	3,23	2,50	
8.B	1,794	1,747	2	7			3,00	3,77	2,25	2,70	3,70	2,87	
9.A	1,497	1,509	11	11			2,80	2,95	2,07	2,90	2,70	2,60	
9.B	1,765	1,737	4	4			3,30	3,09	3,1	2,80	3,40	3,29	
9.C	1,468	1,461	14	11			2,80	2,26	1,93	1,64	2,60	2,50	

10. 1. 1 Testování čtenářské a matematické gramotnosti u žáků 8. tříd

Naše škola se ve školním roce 2018/2019 zapojila do testování čtenářské gramotnosti v rámci projektu Testování čtenářské a matematické gramotnosti u žáků Jihočeského kraje. Testování probíhalo ve školním roce dvakrát, na podzim 2018 a na jaře 2019. Podzimního testování se zúčastnilo celkem 48 žáků, jarního 47 žáků.

Ve čtenářské gramotnosti byla posuzována schopnost získávání informací, zhodnocení textu a zpracování informací. Celkový výsledek byl vyvozen na základě dosažené úrovně v jednotlivých částech. Čtenářská kategorie byla rozdělena do 7 úrovní, kdy každé z nich příslušelo zařazení odpovídající úrovni tříd na ZŠ (expert a specialista odpovídá úrovni 8. až 9. třídy s přesahem na SŠ, profík 7. až poloviny 8. třídy, objevitel konec 5. třídy až 6. třídy, průzkumník 4. až polovině 5. třídy, začátečník konec 2. až 3. třídy.)

Z celkového jednoduchého zhodnocení porovnání výsledků podzimní a jarní části lze vyčíst, že u žáků 8. tříd se úroveň čtenářské gramotnosti v kategorii expert, specialista a profík téměř nezměnila. Celkový výsledek těchto třech kategorií stále vysoce přesahuje průměr testovaných žáků v Jihočeském kraji. Počet žáků a jednoduché procentuální vyjádření dosažené úrovně v jednotlivých čtenářských kategoriích obou tříd udává Tab. 1 a 2.

Test z matematické gramotnosti se skládal rovněž ze tří částí. První část číslo a proměnná, druhá část testovala práci s daty, třetí pak měření a odhady a orientaci v prostoru. Žáci podle dosažené úrovně byli taktéž přiřazeni do jedné ze sedmi kategorií (expert, specialista, profík, objevitel, průzkumník, začátečník, nepočtář).

Na naší škole se žádný z žáků v podzimním ani jarním testování nedostal do kategorie specialista a nepočtář. Výsledky v části testu číslo a proměnná ukázaly, že v obou osmých třídách je více „profíků“ než je průměr v JČ kraji. V 8. B bylo v této části více „profíků“ než v 8. A. V části práce s daty byla kategorie „profík“ zastoupena v našich třídách více, než činí krajský průměr. Do kategorie „profík“ se ve třetí části, v podzimním testování, (měření, odhady, orientace v prostoru) nedostali žádní žáci naší školy, v krajských výsledcích také nejsou žádní žáci. Celkové výsledky s počty žáků v jednotlivých kategoriích jsou uvedeny v Tab. č. 2 a 3.

Tab. 1 - Čtenářská gramotnost - podzim 2018

Třída	Počet žáků	Specialista	%	Profík	%	Celkem	Objevitel	%	Průzkumník	Začátečník	Nečtenář
8.A	22	4	18%	14	63,60%	82%	2	9%	2	0	0
8.B	26	2	7,69%	15	57,69%	65%	8	30,76%	0	1	0
		<i>konec 8.tř. – 9.tř., přesah SŠ</i>		<i>7.tř. - pol. 8.tř.</i>			<i>konec 5.tř. – 6.tř.</i>		<i>4.tř. – pol. 5.tř.</i>	<i>konec 2.tř.-3.tř.</i>	
Celkem	48	12,50%		60,50%			21%		4%	2%	0
		73%									
Ø Žáci 8.tříd JČ		asi 47%									

Tab. 2 - Čtenářská gramotnost - jaro 2019

Třída	Počet žáků	Expert	%	Specialista	%	Profík	%	Celkem	Objevitel	%	Průzkumník	%	Začátečník	Nečtenář
8.A	22	1	4,50%	4	18%	12	54%	76,50%	5	22,70%	0	0%	0	0
8.B	25	0	0%	4	16%	13	52%	68%	6	24%	2	8%	0	0
		<i>konec 8.tř. – 9.tř., přesah SŠ</i>			<i>7.tř. - pol. 8.tř.</i>				<i>konec 5.tř. – 6.tř.</i>		<i>4.tř. – pol. 5.tř.</i>		<i>konec 2.tř.-3.tř.</i>	
Celkem	47	2%		17%		53%			23%		4,30%		0%	0%
		72%												
Ø Žáci 8.tříd JČ		asi 54%												

Tab. 3 - Matematická gramotnost - podzim 2018

Třída	Počet žáků	Specialista	%	Profík	%	Celkem	Objevitel	%	Průzkumník	%	Začátečník	Nepočtář
8.A	22	0	0%	9	41%	41%	10	45,50%	3	13,60%	0	0
8.B	26	0	0%	7	27%	27%	18	69,20%	1	3,90%	0	0
		<i>konec 8.tř. – 9.tř., přesah SŠ</i>		<i>7.tř. - pol. 8.tř.</i>			<i>konec 5.tř. – 6.tř.</i>		<i>4.tř. – pol. 5.tř.</i>		<i>konec 2.tř.-3.tř.</i>	
Celkem	48	0%		33,30%			58,30%		8,30%		0%	0%
		33,30%										

Tab. 4 - Matematická gramotnost – jaro 2019

Třída	Počet žáků	Specialista	%	Profík	%	Celkem	Objevitel	%	Průzkumník	%	Začátečník	%	Nepočtář
8.A	22	0	0%	1	4,50%	4,50%	9	41%	7	32%	5	22,70%	0
8.B	25	0	0%	2	8%	8%	7	28%	10	40%	6	24%	0
		<i>konec 8.tř. – 9.tř., přesah SŠ</i>		<i>7.tř. - pol. 8.tř.</i>			<i>konec 5.tř. – 6.tř.</i>		<i>4.tř. – pol. 5.tř.</i>		<i>konec 2.tř.-3.tř.</i>		
Celkem	47	0%		6,40%			34%		36,20%		23,40%		0
		6,40%											

10.2 Hodnocení chování žáků

Chování žáků na 1. stupni ZŠ je nutno hodnotit jako velmi slušné. Většina žáků dodržuje zásady chování stanovené ve vnitřním řádu školy. Každá třída na 1. stupni má sestaveno své desatero, kterým se všichni žáci řídí a které si sami vytvořili. Problémové chování se týká většinou žáků, jejichž rodinné zázemí není příliš podnětné. Učitelé se snaží o pravidelný kontakt s rodiči, aby výchovné působení bylo účinné.

Projevy hyperaktivity, rušení, případně drobné konflikty se spolužáky jsou skutečně spíše mírné povahy a daří se je jednotlivými učiteli zvláště za spolupráce s příslušnou vychovatelkou školní družiny velmi dobře zvládat.

Na II. stupni se objevovaly nedostatky v chování častěji. Ovšem případy, kdy žák hrubě ruší vyučování, se téměř nevyskytují. Žáci 9. ročníků po přijetí na střední školy projevovali velmi nízkou úroveň snahy po dosažení lepších výsledků a i na chování se toto zhoršení projevilo.

Výchovná opatření byla udělena především za neplnění školních povinností.

Chování našich žáků na sportovních a kulturních akcích je ovšem nadále velice pozitivně hodnoceno organizátory a účinkujícími. Odráží se tady vliv dlouhodobě udržovaného příznivého klimatu ve škole.

Kvantifikovaný přehled výchovných opatření, zaměřený na chování žáků v 1. a 2. pololetí školního roku 2018/2019						
1.pololetí -opatření	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň z chování	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ
1. stupeň ZŠ	11	0	0	0	73	3
2.stupeň ZŠ	33	18	1	0	65	0
<i>Celkem</i>	<i>44</i>	<i>18</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>138</i>	<i>3</i>
2.pololetí-opatření	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. st. (3.st.) z chování	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ
1. stupeň ZŠ	12	1	0	0	90	10
2.stupeň ZŠ	27	18	2	0	130	11
<i>Celkem</i>	<i>39</i>	<i>19</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>220</i>	<i>21</i>

Přehled o zameškaných hodinách							
Třída	Omluvené			Celkem v ročníku	Neomluvené		žáci s vysokým počtem hodin
	1. pol	2. pol	Celkem		1. pol	2. pol	
1.A	451	644	1 095	4 124	0	0	
1.B	699	627	1 326		0	0	
1.C	643	1 060	1 703		0	0	
2.A	541	725	1 266	4 006	0	0	
2.B	636	740	1 376		0	0	
2.C	502	862	1 364		0	0	
3.A	488	663	1 151	4 680	0	0	
3.B	877	990	1 867		0	0	
3.C	848	814	1 662		0	0	
4.A	925	973	1 898	5 457	0	0	GM 199
4.B	717	1 065	1 782		1	0	
4.C	816	961	1 777		0	0	
5.A	856	1 087	1 943	5 319	0	0	
5.B	869	1 218	2 087		0	0	
5.C	503	786	1 289		0	3	
6.A	1 120	1 536	2 656	7 630	0	0	
6.B	865	1 306	2 171		3	4	
6.C	940	1 863	2 803		0	2	ŠD 282
7.A	1 270	1 976	3 246	8 550	0	0	
7.B	789	1 328	2 117		0	0	
7.C	1 193	1 994	3 187		0	0	SL 241
8.A	1 112	2 256	3 368	8 239	1	0	KT 401, QT 495
8.B	1 031	1 626	2 657		0	0	
9.A	985	1 229	2 214		0	0	VD 247
9.B	1 447	2 212	3 659	7 734	2	0	FA 284, JM 234
9.C	1 846	2 229	4 075		0	0	
CELKEM	22 969	32 770			7	9	

10.3 Kontrolní a hospitační činnost

Ve školním roce 2018/2019 nebyly v ZŠ a MŠ provedeny žádné vnější kontroly.

Hospitační činnost

Hospitační činnost vycházela z ročního plánu kontrol a hospitací, byla uskutečňována podle vnitřních metodických pokynů. Rozbory hospitačních pozorování byly zodpovědně prováděny, byly přijímány konkrétní závěry.

Pokračovalo konání vzájemných hospitací mezi vyučujícími. Ve velké oblibě je především využívání interaktivních tabulí v mnoha podobách, stává se zcela obvyklým.

Učitelé měli zpracované pro své předměty tematické plány a jejich dodržování bylo průběžně kontrolováno. Pouze výjimečně byly v průběhu roku upravovány. Vychovatelky školní družiny předkládaly měsíční plány. Při hospitacích bylo kontrolováno plnění očekávaných výstupů.

V rámci evaluace bylo prováděno zejména sebehodnocení vzdělávací a výchovné činnosti na metodických a předmětových sdruženích.

11.1 Aktivity školy – účast na soutěžích a olympiádách – výsledky

Žáci školy se zúčastnili celé řady soutěží. Většina z nich přispěla k hlubšímu zájmu o danou oblast. Stále se projevuje klesající zájem o předmětové olympiády zejména v oblasti oborů M, F, Ch. Velmi pěkných výsledků v matematických soutěžích zaznamenali žáci 1. stupně.

Přehled soutěží a umístění je v následující tabulce.

Název soutěže	Ročník	Provedl	Školní kolo účast	Okresní kolo			Krajské kolo			Republikové kolo		
				Účast	Umístění	Vyuč.	Účast	Umístění	Vyuč.	Účast	Umístění	Vyuč.
OVOV - jednotlivci (6.-7.9.2018)	6.-9.r.									4	1x3.místo a 1x 4. místo	KoLi, RaMi
Výtvarná soutěž - "Exotika z blízka"												
Mladý cyklista	2.-4.r.	KoJa, ScNi	34	6	8. z 23 škol	ScNi	1	1.	HrLa			
Přespolní běh - dívky a chlapci	8.-9.r.			11	7. a 6.	ScNi						
Logická olympiáda	3.-5.r.			12	úspěšný řešitelé 2x	MaAl	5	1., 2.-3., 3.-5., 6.	MaAl	1	Finále proběhne 25.11.2019	
Florbalový turnaj - chlapci	6.-9.r.			10	3. ze 16 škol	RaMa						
Florbalový turnaj - chlapci	6.-9.r.			11	4.	RaMa						
Olympijský trénink s Tomášem Vernerem (krasobruslařem) - v rámci soutěže Sazka Olympijského v iceboje.												
Florbalový turnaj - dívky	3.-5.r.			9	1.	ScNi	12	4.	ScNi			
Florbalový turnaj - dívky	8.-9.r.			11	4.	ScNi						
Basketbalová Road Show CBF - zábavné sportovní dopoledne na naší škole - tým složený z pracovníků a trenérů basketbalových klubů												
Kubatovský čtyřboj	1.-2.r.	RaMa,KoMa,JaK	120									
Kubatovský čtyřboj	MŠ	RaMa,KoMa,JaK	36									
Kubatovský pětiboj	3.-5.r.	RaMa,KoMa,JaK	210									
Přehazovaná	3.-5.r.			9	1.	ŠpZu						
Školská florbalová liga	5.r.			11	2.	MaAl						
Přírodovědný klokan	8.-9.r.	ChaJi	108									
Československé slavné vily a jejich lidé (žáci dějepisného semináře 6. - 9. třída)				16	1.	MaMi						
DEUTSCHOLYMPIADE	8.-9.r.	učitelé Nj	7	2	6., 8.	BePe, BuKl						
English olympiád	8.-9.r.	učitelé Aj	5	1	5.-8.	PoLu						
English olympiád	6.-7.r.	učitelé Aj	8	1	1.	PoLu						
Paralelní snowboardslalom	6.-7.r.									1	1.	HaTe
Volejbal - chlaci	8.-9.r.			8	2.	ScNi						
Volejbal - dívky	8.-9.r.			6	1.	ScNi	7	3.	ScNi			
Šachová soutěž	1.-5.r.						4	1.	HaJi	4	3.	HaJi
Matematická soutěž Pangea	4.r.	TU	41									
Matematická soutěž Pangea	5r.	TU	42				1	1.	MaAl	1	13.	MaAl
Matematická olympiáda	5.r.			5	1., 2.-5., 16.-18.	MaAl,BiIv						
Pythagoriáda	5.r.	TU	25	5	4.-8., 9.-17.	MaAl						
OVOV - družstva	3.-9.r.	RaMa,KoMa,JaKa,KoLi	8	1.		RaMa	8	4.	RaMa			
OVOV - jednotlivci	3.-9.r.	RaMa,KoMa,JaKa,KoLi	14	3x1, 4x2, 2x3		RaMa	5	2x1., 1x2.	RaMa	2	Finále proběhne 5.-6.9.2019	
McDonalds Cup	2.-3.r.			13	3.	RaMa						
McDonalds Cup	4.-5.r.			11	2.	RaMa						
Soutěž 100let společně (republiková soutěž) v průběhu celého školního roku - soutěže se zúčastnil celý kolektiv školní jídelny a 9 žáků 8.A (NeVe) - obsadili 3. místo.												
Zeměpisná olympiáda	6.-7.r.	HfKr	13	2								
Zeměpisná olympiáda	8.-9.r.	HfKr	15	1	6.	HfKr						
Dějepisná olympiáda	8.-9.r.	MaMi,HrLa	11	3	25.-30.	MaMi						
Olympiáda v českém jazyce	8.-9.r.	učitelé Čj	31	1	17.-22.	MaMi						
Matematická olympiáda	5.r.	TU	9	4	1., 2.-5.							
Přírodovědný klokan	8.-9.r.	NeVe	47	4	5., 8., 9., 10.	ChaJi						
Biologická olympiáda	6.-7.r.	ChaJi	20	2	18.-19.	ChaJi						
Biologická olympiáda	8.-9.r.	ChaJi	19									
Rybářská olympiáda	8.-9.r.	ChaJi	8									
Mladý zahrádkář	6.-7.r.	ChaJi	14									
Matematický klokan	2.-3.r.	TU	141	Cvrček - 1. místo ZŠ 85 bodů (1. místo KK)						1	3.	Klokánek
Matematický klokan	4.-5.r.	TU	124	Klokánek - 1. místo ZŠ 116 bodů (2.-3. místo KK)								
Matematický klokan	6.-7.r.	učitelé M	27	Benjamin - 1. místo ZŠ 91 bodů								
Matematický klokan	8.-9.r.	učitelé M	16	Kadet - 1. místo ZŠ 86 bodů								
Bobřík informatiky	6.-7.r.	TU	24	MINI 4.-5.r. 1. místo; Benjamin 1. a 2. místo								
Šindrovský pohár	3.-5.r.			12	1.	VaJa						

V průběhu roku se uskutečnila řada akcí podle plánů týdenních, plánů exkurzí a výletů. Jejich výčet se z valné části objevil ve výčtu akcí spojených s jednotlivými oblastmi vzdělávacího spektra.

11.2 Sběrové akce školy ve školním roce 2018/2019

třída	25.10.2018			24.1.2019			28.3.2019			23.5.2019			CELKEM	pořadí
	škola	sběrna	celkem	škola	sběrna	celkem	škola	sběrna	celkem	škola	sběrna	celkem		
1.A	115,8	476	591,8	132,9	260	392,9	149,8	329,5	479,3	40	0	40,0	1 504,0	7.
1.B	66	223	289	124	79,5	203,5	100,5	286,5	387	149,5	194	343,5	1 223,0	14.
1.C	45	258	303	83,5	74	157,5	20	155	175	81	92,5	173,5	809,0	17.
2.A	88,7	384	472,7	109,6	214,5	324,1	83,2	369	452,2	5	248,5	253,5	1 502,5	10.
2.B	70	714	784	180	1113,1	1293,1	118	783,9	901,9	85	943,8	1028,8	4 007,8	2.
2.C	21	812	833	0	966	966	0	0	0	0	891	891,0	2 690,0	4.
3.A	24	119,9	143,9	43	140	183	212	73	285	156,3	494	650,3	1 262,2	18.
3.B	236,5	2748	2984,5	147	349	496	114	262	376	178,2	1304	1482,2	5 338,7	1.
3.C	34,5	875	909,5	67	666,5	733,5	45	205	250	42,5	406	448,5	2 341,5	3.
4.A	111,5	149,5	261	113,5	144,5	258	161,5	124	285,5	229,5	215,5	445,0	1 249,5	16.
4.B	274,3	294,4	568,7	196,3	247	443,3	155,7	170,7	326,4	5,2	279	338,2	1 676,6	9.
4.C	15	404,5	419,5	0	350	350	29,5	277,7	307,2	0	241	241,0	1 317,7	13.
5.A	115	0	115	95	128,9	223,9	242	225,5	467,5	0	117,8	117,8	924,2	15.
5.B	112,9	351	463,9	118	677,8	795,8	120,5	261,3	381,8	103	364,5	467,5	2 109,0	6.
5.C	82	236,3	318,3	15	139,3	154,3	0	40	40	45	60,7	105,7	618,3	21.
6.A	163,5	532	695,5	77,5	138	215,5	110,5	158,3	268,8	63	136	199,0	1 378,8	11.
6.B	184,2	782,4	966,6	142	200	342	85	41	126	105	212	317,0	1 751,6	8.
6.C	66,8	76	142,8	5	285,5	290,5	4	45	49	18	62	80,0	562,3	22.
7.A	11	169,2	180,2	23	74	97	10	29	39	0	50	50,0	366,2	23.
7.B	76,5	353	429,5	68	460	528	32	160	192	6	40	46,0	1 195,5	12.
7.C	0	57	57	0	80	80	17	0	17	0	0	0,0	154,0	26.
8.A	26	60,4	86,4	15	121	136	0	71,5	71,5	30	0	30,0	323,9	24.
8.B	10	556,5	566,5	20	788	808	22	337,5	359,5	20	38,5	58,5	1 792,5	5.
9.A	33	40	73	15	0	15	20	116	136	0	0	0,0	224,0	25.
9.B	104,3	209	313,3	0	249	249	18	0	18	18	0	18,0	598,3	20.
9.C	215	40	255	138	0	138	72,5	120	192,5	11	0	11,0	596,5	19.
Celkové množství kg ze sběrových akcí za celou školu													37 517,6	

11.3 Rozbor školní úrazovosti ve školním roce 2018/2019

Období: školní rok 2018/2019 (období září - červen)					
Do Knihy úrazů žáků bylo za toto období zaevidováno celkem 106 úrazů žáků.					
Měsíc	Počet evidovaných úrazů v Knize úrazů		Počet sepsaných Záznamů o úrazu		Plnění bolestného v Kč
	žáci		žáci		
	Chlapci	Dívky	Chlapci	Dívky	
Září	4	14	2	6	52 610,- Kč / 8
Říjen	10	10	2	3	50 750,- Kč / 4
Listopad	5	6	2	2	19 250,- Kč / 3
Prosinec	6	2	2	1	13 750,- Kč / 2
Leden	5	2	1	-	1 400,- Kč / 1
Únor	5	3	-	-	-
Březen	6	1	1	-	5 300,- Kč / 1
Duben	8	5	3	1	11 250,- Kč / 2
Květen	3	3	3	-	3 750,- Kč / 1
Červen	6	2	1	-	7 000,-/1
CELKEM	58	48	19	12	165 060,- Kč / 23
	106		31		

K 14.8.2019 jsou 2 pojistné události v jednání. Rodiče 6 žáků k tomuto datu nedodali potřebné dokumenty.

Další údaje o úrazech

Místo úrazu, činnost	Počet - žáci
Přestávka - učebna / chodba	17
Hodina tělesné výchovy	56
Ostatní vyučovací hodiny	0
Plavání	0
LVK	0
ŠVP	1
Sportovní soutěže	0
Školní družina	2
Školní jídelna	0
Výlety	1
Jiné (chodba, šatny, WC, aj.)	22
Adaptační kurz	7
Celkem	106

Závěr: V hodinách tělesné výchovy dbát na bezpečnost žáků, opakovaně žáky o bezpečnosti a chování při činnostech v Tv poučovat. Při nácviu používat doporučené metodické postupy.
O přestávkách důsledně dbát na chování žáků.

Rozbor úrazovosti - zaměstnanci					
Období:	Kalendářní rok 2018 (období září 2018- prosinec 2018)				
	Kalendářní rok 2019 (období leden 2019 - srpen 2019)				
Do Knihy úrazů zaměstnanců byly za toto období zaevidovány celkem 2 úrazy zaměstnanců.					
Měsíc	Počet evidovaných úrazů v Knize úrazů zaměstnanci		Počet sepsaných Záznamů o úrazu zaměstnanci		Plnění bolestného a náhrada ušlého výdělku v Kč
	Muži	Ženy	Muži	Ženy	
	Září	-	-	-	
Ríjen	-	-	-	-	-
Listopad	-	-	-	-	-
Prosinec	-	-	-	-	-
Leden	-	-	-	-	-
Únor	1	-	1	-	-
Březen	-	1	-	1	6 513,- Kč
Duben	-	-	-	-	-
Květen	-	-	-	-	-
Červen	-	-	-	-	-
Červenec	-	-	-	-	-
Srpen	-	-	-	-	-
CELKEM	1	1	1	1	6 513,- Kč
	2		2		

Místo úrazu, činnost	Počet - zaměstnanci
Školní kuchyně	1
Učebna informatiky	1
Celkem	2

Závěr: Důsledně dbát na dodržování bezpečnosti při práci.

Závěrečné shrnutí:
 Ve všech případech nebyly nikým porušeny žádné právní předpisy a byla učiněna nápravná opatření pro předcházení vzniku úrazů. Žáci byli vždy předem poučeni o bezpečnosti a chování ve škole. Po vzniku úrazů došlo k opětovnému poučení žáků, po úrazech v TV jim byla opětovně připomenuta pravidla sportovních her a tělovýchovných činností. Poučení žáků o bezpečnosti jsou vedena v třídních knihách jednotlivých tříd.

11.4 Poskytování informací veřejnosti ve školním roce 2018/2019

O poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019.

1. Celkový počet písemných žádostí o informace: 0
2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
3. Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
4. Počet stížností podaných podle § 16a): 0
5. Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0